

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Квартальнова Татьяна Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2026 12:55:25
Уникальный программный ключ:
3e082b83ea136219a2d9d1991bdef86d0635ee76

**ВОСКРЕСЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА – ФИЛИАЛ
РМАТ ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Воскресенского института
туризма – филиал РМАТ

_____ Т.В.
Квартальнова
14 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 География туризма

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Воскресенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	3
дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
3.2.1 Основные печатные и электронные издания.....	10
3.2.2 Дополнительные источники	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 География туризма является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 География туризма является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать географические, природные и культурно-исторические ресурсы России;
- осуществлять поиск географической информации о туристских ресурсах в России;
- использовать географические знания в профессиональной деятельности.

знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;
- географию туризма России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Контрольная работа, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма России.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных. Основные понятия географии туризма. Социальная основа туризма. Социальные модели в географии туризма. Понятие туристско-рекреационной системы. Понятие туристского кластера. Понятие дестинации в туризме. Виды туристских дестинаций. Территориальный подход к изучению дестинации. Россия как туристская дестинация. Туристско-рекреационные районы России.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. 1. Дайте определение понятию «географические условия» 2. Виды географических условий? 3. Взаимосвязь географических условий туризма и путешествий. 4. Физико-географические условия развития туризма. 5. Экономико-географические условия развития туризма. 6. Примеры природных факторов, влияющих на развитие туризма в мире.	4	
Тема 2. Виды туризма в России	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. Виды туризма в России их классификация. Ресурсы как фактор развития разных видов	4	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	туризма. Классификация туристско-рекреационных ресурсов: социальные, экономические, в том числе ресурсы туристской инфраструктуры, природные, историко-культурные, экологические.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. 1. Виды географических условий? 2. Природно-ориентированные виды туризма? 3. Виды туризма индифферентные к природным условиям. 4. Какие виды туризма формируются в различных природных условиях? 5. Виды природных зон России. 6. Основные климатические области России.	4	
Тема 3. Формирование туристских дестинаций России по видам туризма	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных. Природно-ориентированный туризм, его виды, ресурсы и формирование туристских дестинаций.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Анализ туристских ресурсов в соответствии с конкретным видом туризма	2	
Тема 4. Зона Европейский север	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. История заселения, современная экономика и структура хозяйства. Национальный состав и демографические особенности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. 1. Изучение картографического материала по одной из административных областей Европейского Севера. 2. Составление тематических карт по видам туризма. 3. Особенности климата региона. 4. Особенности биосферы региона и их связь с видами туризма. 5. Особенности строения гидросферы региона.	4	

	6. Географические особенности историко-культурного освоения территории. 7. Виды туристских ресурсов 8. Ресурсы природо-ориентированных видов туризма 9. Культурно-исторические туристские ресурсы		
Тема 5. Зона Европейский Центр	Содержание учебного материала	2/	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. История заселения, современная экономика и структура хозяйства. Национальный состав и демографические особенности.	2	
Тема 6. Зона Европейский Юг	Содержание учебного материала	2/	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. История заселения. Географические (природные, социально-экономические, экологические) особенности туристско-рекреационной зоны. Черноземы – богатство территории. Пашня, сады (яблоневые, вишневые, грушевые). Памятник Антоновскому яблоку.	2	
Тема 7. Зона Азиатский Юг и Юг Сибири	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. 1. Изучение картографического материала по региону. 2. Составление тематических карт по возможным видам туризма. 3. Особенности климата региона. 4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма. 5. Географические особенности историко-культурного освоения территории. 6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма 7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.	4	

Тема 8. Зона Азиатский Север	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. 1. Изучение картографического материала по региону. 2. Составление тематических карт по возможным видам туризма. 3. Особенности климата регионов. 4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма. 5. Географические особенности историко-культурного освоения территории. 6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма 7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория (кабинет общепрофессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519826>
2. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518293>
3. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518795>
4. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516596>
5. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518291>

3.2.2 Дополнительные источники

1. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516597>
2. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516598>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • способы решения задач профессиональной деятельности; • современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; • традиционные российские духовно-нравственные ценности; • способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; • географию туризма России.	Демонстрация умения правильно применять термины и определения	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • анализировать географические, природные и культурно-исторические ресурсы России; • осуществлять поиск географической информации о туристских ресурсах в России; • использовать географические знания в профессиональной деятельности.	Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы предприятия, выстраиванию системы мотивации, принятия решений, применения основ бережливого производства	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.