

ВОСКРЕСЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА – ФИЛИАЛ РМАТ
ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Воскресенского
института туризма – филиал РМАТ
Квартальнова Т.В.

«31» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 Астрономия

Специальность: 43.02.10 « Туризм»

г. Воскресенск,
2019


Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, на основе примерной программы среднего образования: «Физика. Астрономия. 7-11 класс. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. Москва, «Дрофа», 2010г., авторской программы Страут Е.К. «Астрономия. 11 класс», 2010г., перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2019 учебный год по специальности **43.02.10 «Туризм»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена за заседании кафедры туризма и гостеприимства.


Протокол № 1 от 31 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора УМР

 к.п.н. Е.А. Минаева
« 31 » августа 2019 г.

Зав. кафедрой туризма и гостеприимства

 д.п.н., доцент, А.В. Квартальнов
« 31 » августа 2019 г.

Зав. библиотекой

 Л. А. Житникова
« 31 » августа 2019 г.

Составитель (автор):

О.В. Колосова, ст. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования

компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе

приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательной дисциплине ОУД.08 «Астрономия» должен:

Знать (З):

- о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; (З1);
- сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; (З2);
- о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; (З3);
- роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; (З4).

Уметь (У):

- использовать основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; (У1).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	30
Пр. занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Формы контроля: дифференцированный зачет – 2семестр.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «АСТРОНОМИЯ»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		10	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	5	1
	1 Предмет астрономии. Изменение вида звездного неба в течение года. Звездное небо. Блеск светил. Изменение вида звездного неба в течение суток. Способы определения географической широты. Основы измерения времени.		
	Практическое занятие Решение задач Работа с разными источниками информации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами Решение задач Работа с разными источниками информации	4	2
Раздел 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ		13	
2.1 Строение солнечной системы	Содержание учебного материала	7	1
	1 Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера - законы движения небесных тел, обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.		
	Практическое занятие Решение задач Работа с разными источниками информации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами Решение задач Работа с разными источниками информации	4	2

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ			<i>11</i>	
Тема 3.1. Физическая природа тел солнечной системы	Содержание учебного материала		<i>6</i>	<i>1</i>
	1	Система "Земля - Луна". Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры.		
	Практическое занятие Решение задач Работа с разными источниками информации		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами Решение задач Работа с разными источниками информации		<i>4</i>	<i>2</i>
РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ			<i>11</i>	
Тема 4.1. Солнце и звезды	Содержание учебного материала		<i>6</i>	<i>1</i>
	1	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.		
	Практическое занятие Решение задач Работа с разными источниками информации		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами Решение задач Работа с разными источниками информации		<i>4</i>	<i>2</i>
Раздел 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ			<i>9</i>	
Тема 5.1. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала		<i>6</i>	<i>1</i>
	1	Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет.		
	Практическое занятие Решение задач		<i>1</i>	<i>2</i>

	Работа с разными источниками информации		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами Решение задач Работа с разными источниками информации	2	2
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды, географические карты, портреты. Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Солнечная система./ Бережной А. А., Бусарев В. В., Ксанфомалити Л. В., Сурдин В. Г., Холшевников К. В.: -Издательство: Физматлит, 2017. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485511&sr=1

2. Маров М. Я. Космос : от Солнечной системы вглубь Вселенной. - Издательство: Издательство Физматлит, 2016. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467927&sr=1

Дополнительная:

1. Небо и телескоп / К.В. Куимов, В.Г. Курт, Г.М. Рудницкий и др.; ред.-сост. В.Г. Сурдин. - 3-е, испр. и доп. - Москва: Физматлит, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485278>

2. Галактики / В.С. Аведисова, Д.З. Вибе, А.И. Дьяченко и др.; ред.-сост. В.Г. Сурдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Физматлит, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485241>

3. Сурдин, В.Г. Разведка далеких планет / В.Г. Сурдин. - 4-е изд., доп. - Москва: Физматлит, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485518>

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;

3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, предметный и метапредметные)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения
личностные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;	Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет
метапредметные: овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;	Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет
использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач	Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметные:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам

