Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
27 августа 2021 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 16:56:24+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б.1.О.25

Воскресенск
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и ОПОП ВО, обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Рабочая программа предназначена для обучения студентов Российской международной академии туризма, изучающих «Основы социального государства» в качестве дисциплины части обязательной части блока Б1.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики иуправления, протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Преподаватель	Абашина Г.А.		

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины: Учебная дисциплина «Основы социального государства» по направлению 38.03.03 Управление персоналом, ОПК-1

Задачи дисциплины:

— формирование знаний о социальной политике государства, о различных моделях построения социального государства, о путях повышения эффективности деятельности государственных и общественных структур по укреплению социального государства;

— привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач;

- обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности;

- ознакомить с нормами законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека;

— овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы.

- использование экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика Социология Теория организации Психология Управление Право	**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет экономические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет организационные и управленческие теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет социологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.4. Применяет психологические теории в работе с персоналом при решении	**Знает** основные положения экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства, принципы и способы их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач **Уметь** применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы

		профессиональных задач ОПК-1.5. Применяет российское законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач	российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач **Владеть** навыками применения концепций экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательной части блока Б1 ОПОП. Компетенции ОПК-1 формируются еще и другими дисциплинами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):			
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Промежуточная аттестация	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
зачетные единицы (3 з.е.)	3 з.е.	3 з.е.	

4.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	98	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	89	89	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	
Промежуточная аттестация	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы (3 з.е.)**	108 **3 з.е.**	108 **3 з.е.**	

4.3.Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	84	84	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	50	50	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы (4 з.е.)**	108 3з.ед.	108 3 з.ед	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Формирование теории социального государства	Современные социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития. Актуальность исследования сущности социального государства. Понятие, признаки, функции социального государства. Анализ проблем прогноза развития общества, организации, коллектива. Формирование теории социального государства. Социальная политика государства. Содержание основных разделов Социального права.
2.	Концепция социального государства и его индикаторы	Современные социальные проблемы, выявление причин и прогноз тенденций их развития. Сущность социального государства. Концепция социального государства и политика всеобщего благоденствия. Конституционные индикаторы социального государства. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека; порядок и методы обеспечения **приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности**
3	Модели социальной политики за рубежом	Современные социальные проблемы, причины и прогноз тенденций их развития. Базовые модели европейской социальной политики. Основные принципы зарубежных моделей. Социальные индикаторы-измерители. Нормы законодательства Российской Федерации и в мире в области прав и свобод человека. Формирование знаний о социальной политике государства, о различных моделях построения социального государства

4	История становления социального государства в России	Социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития в различные периоды. Архаический период – родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X в. Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности – XII-XIII вв. Период церковно-государственной помощи – с XIV в. по вторую половину XVII в. Период государственного призрения – со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в. Период общественного и частного призрения – с конца XIX в. до начала XX в.; Период государственного обеспечения – с 1917 по 1991 гг.; 7. Период социальной работы – с начала 90-х годов по настоящее время. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека. Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности и законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.
5	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.	Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Изучение потребностей, интересов, поведения общественных групп. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства. Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности и законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека.
6	Гражданское общество в структуре социального государства	Современные социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития. Теория гражданского общества. Происхождение гражданского общества. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Гражданское общество в России. Политическая жизнь гражданского общества. Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека **в части работы с персоналом при решении профессиональных задач**
7.	Социальная ответственность	Современные социальные проблемы, выявление причины и прогноз их развития. Понятие ответственности. Исторический аспект развития понятия ответственности. Ответственность юридическая и социальная в бизнесе. Изучение потребностей, интересов, поведения общественных групп. Критерии и уровни социальной ответственности. Социальная ответственность и имидж организации. Благотворительность как форма социальной ответственности. Пути и средства целенаправленного воздействия на социальные процессы с целью преобразования социальной действительности. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1Формирование теории социального государства	ОПК-1	9	4	2		2		5
Тема 2. Концепция социального государства и его индикаторы	ОПК-1	9	4	2		2		5
Тема 3.Модели социальной политики за рубежом	ОПК-1	9	4	2		2		5
Тема 4. История становления социального государства в России	ОПК-1	9	4	2		2		5
Тема 5. Социальная политика российского государства	ОПК-1	9	4	2		2		5
Тема 6.Гражданское общество в структуре социального государства	ОПК-1	9	4	2		2		5
Тема 7. Социальная ответственность	ОПК-1	16	8	4		4		8
ГК	ОПК-1	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОПК-1	36	2				2	34
Всего часов		**108**	**36**	**16**		**16**	**4**	**72**

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1.Формирование теории социального государства	ОПК-1	13	1	1				12
Тема 2. Концепция социального государства и его индикаторы	ОПК-1	13	1	1				12
Тема 3. Модели социальной политики за рубежом	ОПК-1	13	1	1				12
Тема 4. История становления социального государства в России	ОПК-1	13,5	1,5	1		0,5		12
Тема 5. Социальная политика российского государства	ОПК-1	12,5	0,5			0,5		12
Тема 6. Гражданское общество в структуре социального государства	ОПК-1	12,5	0,5			0,5		12
Тема 7. Социальная ответственность	ОПК-1	17,5	0,5			0,5		17
ГК	ОПК-1	2	2				2	

Промежуточная аттестация (экзамен)	ОПК-1	11	2				2	9
Всего часов		**108**	**10**	**4**		**2**	**4**	**98**

5.2.3. **Очно-за**очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Формирование теории социального государства	ОПК-1	10	3	2		1		7
Тема 2. Концепция социального государства и его индикаторы	ОПК-1	10	3	2		1		7
Тема 3. Модели социальной политики за рубежом	ОПК-1	10	3	2		1		7
Тема 4. История становления социального государства в России	ОПК-1	10	2	1		1		7
Тема 5. Социальная политика российского государства	ОПК-1	10	3	1		2		7
Тема 6. Гражданское общество в структуре социального государства	ОПК-1	10	3	1		2		7
Тема 7.Социальная ответственность	ОПК-1	10	3	1		2		7
ГК	ОПК-1	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОПК-1	36	2				2	34
Всего часов		**108**	**24**	**10**		**10**	**4**	**84**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие, признаки, функции социального государства

Цель занятия: дать студентам знания теоретических основ социального государства: понятие, признаки, функции

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: семинар

Форма проведения: Аналитическая исследовательская работа на основе учебных материалов. Заполнение таблицы.

Основная тема или проблема для обсуждения: теоретические основы социального государства

Учебное задание:

Сравнительный анализ признаков и функций социального государства

Определите отличия социологических классических теорий. Составьте таблицу, в которой сравните теории по следующим параметрам:

Форма аналитической таблицы:

Параметры анализа	Понятие	Признаки	функции	Значение теории для современности
Адам Смит				
Джон Стюарт				
Милль				
Бенжамен Констан				
Джон Локк				
Жан-Жак Руссо				
Дж. Кейнс				

Тема 2. Формирование теории социального государства

Цель занятия: История становления социального государства в России и формирование теории социального государства

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: презентация по теме

Основная тема или проблема для обсуждения: становление социального государства в России и формирование теории социального государства

На основе современных социологических теорий управления в России разработайте и представьте презентацию.

Темы для презентаций:

1) социальная политика в социально устойчивых обществах (общественных формациях);

2) социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (в революционных ситуациях);

3) социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций (перманентных кризисах общественной системы);

4) социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путём коренных (революционных) реформ, т.е. социальная политика переходного периода;

5) работа с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.

Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.

Тема 3. Концепция социального государства и его индикаторы

Цель занятия: рассмотреть концепции социального государства и его индикаторы

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: семинар

Форма проведения: реферат

Основная тема или проблема для обсуждения: концепции социального государства и его индикаторы

Подготовить реферат на основе литературных источников объемом 10-15 страниц и защитить его в учебной группе.

Темы рефератов:

- Общество как основа социальной системы.
- Межнациональные разногласия в современном обществе.
- Социальные общности и их взаимоотношения.
- Приоритет прав и свобод человека
- Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе.
- Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
- Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
- Информационный образ жизни человека в XXI веке.
- Сущность и особенности формирования наций.
- Особенности формирования русской нации.
- Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
- Причины распада Советского Союза.
- Соблюдение норм законодательства Российской Федерации
- Толпо-"элитарная" модель общества
- Социальное партнерство
- Гражданское общество
- Становление гражданского общества в России
- **Соблюдение служебной этики в своей профессиональной деятельности**
- Общество. Социальные изменения

- Открытое общество
- История становления социального государства в России
- Взаимодействие с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом («Национальный союз «Управление персоналом»)», Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом

Тема 4. Модели социальной политики за рубежом

Цель занятия: проанализировать модели социальной политики за рубежом **и соблюдение норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности**

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: семинар

Форма проведения: аналитическая исследовательская работа на основе анализа статистических таблиц

Основная тема или проблема для обсуждения: модели социальной политики за рубежом и в России

Исследовательская работа «Анализ моделей социальной политики за рубежом»

Проведите анализ данных пользуясь статистическими сборниками, сайтами и пр.. Заполните аналитическую таблицу.

модель	Страны	Принципы на которых базируется	финансирование социального обеспечения	Плюсы модели	Минусы
Социал-демократическая модель (скандинавская)					
Консервативная модель (европейская)					
Либеральная модель					
Католическая модель					
Плюралистская модель					
Патерналистская модель					

Тема 5. Социальные индикаторы-измерители

Цель занятия: выявить и проанализировать социальные индикаторы-измерители социального общества

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: семинар

Форма проведения: Аналитическая исследовательская работа на основе интернет-источников «Анализ сайтов»

Основная тема или проблема для обсуждения: проанализировать социальные индикаторы-измерители социального общества

Проведите анализ 5-ти сайтов самых успешных в Российской Федерации, которые отражают социальную политику.

Составьте аналитическую таблицу.

Сделайте выводы о самых эффективных, на ваш взгляд, сайтах и их роли в туристской политике. Источники: Поисковые системы Яндекс и Google

Проведите анализ. Заполните аналитическую таблицу.

Год введения общегосударственных социальных программ в ряде развитых стран

Программы	Германия	Великобритания	Швеция	Франция	Италия	США
Страхование от несчастных случаев на производстве						
Пособие по болезни						
Пенсионное обеспечение						
Страхование по безработице						
Семейные пособия						
Медицинское страхование или предоставление бесплатной медицинской помощи						

Тема 6. Гражданское общество в структуре социального государства

Трудоемкость занятия: 2 часа

Цель занятия: рассмотреть роль гражданского общества в структуре социального государства

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект

Основная тема или проблема для обсуждения: приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации

Учебное задание: «Проектирование гражданского общества »

1 Тема (проблема): «Проанализировать как формируется гражданское общество»

2 Концепция игры: Создается проблемная ситуация . Присутствующие делятся на группы .

Задание.

- Какие цели преследует построение гражданского общества?
- На основе каких принципов вы будете строить гражданское общество?
- Каковы механизмы реализации этих принципов в структуре социального государства?
- Какие социальные институты вы задействуете?
- Какова роль дисциплины и законопослушания в гражданском обществе?

3. Защита проекта

4. Ожидаемый (е) результат (ы)

В ходе игры обучающиеся должны закрепить умения и навыки связанные с взаимодействием, научиться распознавать роли, способы манипуляции и пр.. Важно отработать умение отстаивать свою точку зрения не ущемляя другого.

5. Обсуждение с наблюдательным советом итогов игры.

Тема 7. Социальная ответственность.

Цель занятия: рассмотреть исторические аспекты развития понятия ответственности. Сделать анализ деятельности фондов в современной России

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: семинар

Форма проведения: презентация по теме

Основная тема или проблема для обсуждения: анализ деятельности фондов в современной России

Презентация «Анализ деятельности фондов в современной России».

- Пенсионный фонд,
- Фонд социального страхования,
- Фонд занятости, Фонда медицинского страхования,
- Фонд социальной защиты.

Разработайте и представьте презентацию по теме. Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Промежуточная аттестация :Экзамен

Оценочное средство: Электронное тестирование или устный экзамен по билетам

6.1. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие, признаки, функции социального государства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

- Адам Смит
- Джон Стюарт Милль
- Бенжамен Констан

- Джон Локк
- Жан-Жак Руссо
- Дж. Кейнс
- Современный ученый (по выбору**)**

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

Тема 2. Формирование теории социального государства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы для презентаций

1) социальная политика в социально устойчивых обществах (общественных формациях);

2) социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (в революционных ситуациях);

3) социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций (перманентных кризисах общественной системы);

4) социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путём коренных (революционных) реформ, т.е. социальная политика переходного периода.

5) работа с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования

Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

Тема 3. Концепция социального государства и его индикаторы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

Подготовить реферат на основе литературных источников объемом 10-15 страниц и защитить его в учебной группе.

Темы рефератов:

- Общество как основа социальной системы.
- Межнациональные разногласия в современном обществе.
- Социальные общности и их взаимоотношения.
- **Приоритет прав и свобод человека**
- **Социальные нормы поведения** в первобытном и современном обществе.
- Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
- Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
- Информационный образ жизни человека в XXI веке.
- Сущность и особенности формирования наций.
- **Особенности формирования русской нации.**
- Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
- Причины распада Советского Союза.
- **Соблюдение норм законодательства Российской Федерации**
- Толпо-"элитарная" модель общества

- Социальное партнерство
- Гражданское общество
- Становление гражданского общества в России
- **Соблюдение служебной этики в своей профессиональной деятельности**
- Общество. Социальные изменения
- Открытое общество
- История становления социального государства в России
- Взаимодействие с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом («Национальный союз «Управление персоналом»)», Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом

Тема 4. Модели социальной политики за рубежом

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

- Социал-демократическая модель (скандинавская)
- Консервативная модель (европейская)
- Либеральная модель
- Католическая модель
- Плюралистская модель
- Патерналистская модель

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

Тема 5. Социальные индикаторы-измерители.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

Знакомство с общегосударственными социальными программами в ряде развитых стран:

- Германия
- Великобритания
- Швеция
- Франция
- Италия
- США

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

Тема 6. Гражданское общество в структуре социального государства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы на основе интернет-источников на выявление сформированности компетенций

Тема 7. Социальная ответственность. Исторический аспект развития понятия ответственности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

1. Какие цели преследует построение гражданского общества?
2. На основе каких принципов вы будете строить гражданское общество?
3. Каковы механизмы реализации этих принципов в структуре социального государства?
4. Какие социальные институты вы задействуете?
5. Какова роль дисциплины и законопослушания в гражданском обществе?

Подготовка к выполнению группового проекта на основе учебных материалов на выявление сформированности компетенций

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Взависимостиотвыбранныхвидовсамостоятельнойработыстудентысамостоятельнопланируютвремянаихвыполнение.Предлагаетсяравномернораспределитьизучениетемучебнойдисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

Основная:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411

2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636

3. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России: уч. пос. / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621892

4. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник / Д. В. Иванов, И. Р. Шикула. – Москва: Университет Синергия, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844

5. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Москва: Прометей, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067

8.2.Дополнительная литература:

1. Социальная безопасность в контексте социальной политики: уч. пос. / сост. В. Ю. Флягина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258

2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России / В. В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com

2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com

3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые современные профессиональные информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

10. Обновляемый современный профессиональные комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые современные профессиональные Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в Рабочую программу дисциплины
«Основы социального государства»

на 202__/202__учебный год

Автор :
Зав. кафедрой