ВОСКРЕСЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА – ФИЛИАЛ РМАТ ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
31 августа 2019 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 16:37:22+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЗ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 43.02.10 ТУРИЗМ

г. Воскресенск,
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм,** базовая подготовка, срок обучения - 2года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев, формы обучения очная и заочная.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» предназначена для обучения студентов отдела среднего профессионального образования Воскресенского института туризма - филиала РМАТ, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ. 01 «Основы философии» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГ СЭ. 01 «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма и гостеприимства.

Протокол №1 от 31 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора УМР

_____к.п.н. Е.А. Минаева

31 августа 2019 г.

Зав. кафедрой экономики и управления

_____к.п.н., доцент, Л.М. Жилина

31 августа 2019 г.

Зав. библиотекой

_____Л. А. Житникова

31 августа 2019 г.

Составил (автор):
Рябцева И.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии 1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.10 Туризм* и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по этой специальности**.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) ППССЗ. Дисциплина изучается в первом семестре на первом курсе при сроке обучения 1 год 10 месяцев и в третьем семестре на втором курсе при сроке обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения и во втором семестре первого курса по заочной форме обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов; самостоятельной работы обучающегося- 9 часов.

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 12 часов; самостоятельной работы обучающегося- 45 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Форма контроля: дифференцированный зачет - 3-й семестр	

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Форма контроля: дифференцированный зачет - 1-й семестр	

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
Форма контроля: дифференцированный зачет - 2-й семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Содержание учебного материала		5	
	1	Формирование философии	1	2
	2	Особенности философии		
	3	Структура философии		
	4	Философия как мировоззрение		
	5	Философия как методология		
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Работа с лекционным материалом и учебниками			
Тема 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала		5	
	1	Филхофия Древней Греции	1	2
	2	Филхофия Древнего Рима		
	3	Философия Древней Индии		
	4	Философия Древнего Китая		
	5	Философия Средневековья		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Работа с учебниками и интернет-ресурсами			
Тема 3. Философские идеи современности	Содержание учебного материала		5	
	1	Состояние современной философии	4	2
	2	Современная философия науки		
	3	Современная философия истории		
	4	Современная философия общества		
	5	Современная философия человека		
	6	Современная философия религии		
	7	Современная философия познания		

	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами		1	
Тема 4. Философские идеи России: история и современность	Содержание учебного материала		5	
	1	Философские идеи в России в XI -XVII века	4	2
	2	Философские идеи в России XVIII века		
	3	Философские идеи в России XIX века		
	4	Философские идеи в России XX века		
	5	Философские идеи в современной России		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва - третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».			
Тема 5. Философия бытия	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие бытия	2	2
	2	Черты бытия		
	3	Формы бытия		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами			
Тема 6. Философия развития	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие развития	2	2
	2	Категории развития		
	3	Законы развития		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Работа с Конституцией РФ, конституционными федеральными законами, работа с лекционным материалом			
Тема 7. Философия человека	Содержание учебного материала		5	
	1	Происхождение человека	4	2
	2	Сущность человека		
	3	Основные подходы к изучению природы человека		
	4	Смысл жизни человека		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	

	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм (культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и бессмертия человека»			
Тема 8. Философия общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование общества	3	2
	2	Типология общества		
	3	Сферы жизни общества		
	4	Законы развития общества		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Подготовка сообщений на тему «Виды избирательных систем».			
Тема 9. Философия цивилизации	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».	2	2
	2	Черты цивилизации		
	3	Типы цивилизаций		
	4	Эволюции цивилизаций		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом			
Тема 10. Философия экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие экономики	2	2
	2	Структура экономики		
	3	Типы экономики		
	4	Закономерности развития экономики		
	5	Эволюция современной экономики		
	Практические занятия			
	Работа с философскими текстами, решение			
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».			
Тема 11. Философия политики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие политики	2	2

	2	Политическое развитие общества		
	3	Современная политика		
Тема 12. Философия морали и права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие морали	2	2
	2	Понятие права		
	3	Сходства и отличия морали и права		
Тема 13. Философия прекрасного	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие прекрасного	2	2
	2	Эстетическое в общественной жизни		
	3	Эстетическое в деятельности человека		
Тема 14. Философия религии	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие религии	3	2
	2	Роль религии в жизни человека и общества		
	3	Современные религии		
	4	Эволюция современных религий		
Тема 15. Философия глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		3	3
	1	Понятие глобальных проблем современности	3	
	2	Система глобальных проблем современности		
	3	Эволюция глобальных проблем современности		
Тема 16. Философия познания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Г носеология как учение о познании	2	
	2	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.		
	3	Познавательная деятельность человека		
	4	Познание в условиях профессиональной деятельности		
Тема 17. Философия профессии	Содержание учебного материала		2	3
	1	Концептуальное понимание профессии	2	
	2	Компетентностное понимание профессии		
	3	Антропологические аспекты профессии		
	4	Аксиологические аспекты профессии		

Всего:	**57**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Содержание учебного материала		5	
	1	Формирование философии	1	2
	2	Особенности философии		
	3	Структура философии		
	4	Философия как мировоззрение		
	5	Философия как методология		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с лекционным материалом и учебниками			
Тема 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала		5	
	1	Филхофия Древней Греции	1	2
	2	Филхофия Древнего Рима		
	3	Философия Древней Индии		
	4	Философия Древнего Китая		
	5	Философия Средневековья		
		Семинарские занятия: Философия средневековья	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Работа с учебниками и интернет-ресурсами			
Тема 3. Философские идеи современности	Содержание учебного материала Семинарские занятия:		5	
	i	Состояние современной философии	1	2
	2	Современная философия науки		
	3	Современная философия истории		
	4	Современная философия общества		
	5	Современная философия человека		
	6	Современная философия религии		

	7	Современная философия познания		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами		4	
Тема 4. Философские идеи России: история и современность	Содержание учебного материала		4	
	1	Философские идеи в России в XI -XVII века	1	2
	2	Философские идеи в России XVIII века		
	3	Философские идеи в России XIX века		
	4	Философские идеи в России XX века		
	5	Философские идеи в современной России		
	Самостоятельная работа студента		3	
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва - третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».			
Тема 5. Философия бытия	Содержание учебного материала Семинарские занятия:		4	
	i	Понятие бытия	1	2
	2	Черты бытия		
	3	Формы бытия		
	Самостоятельная работа студента		3	
	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами			
Тема 6. Философия развития Философия человека	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие развития	1	2
	2	Категории развития		
	3	Законы развития		
	4.	Происхождение человека		
	5.	Сущность человека		
	6.	Основные подходы к изучению природы человека		
	7.	Смысл жизни человека		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Работа с Конституцией РФ, конституционными федеральными законами, работа с лекционным материалом. Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений по теме Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм(культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и			

	бессмертия человека»			
Тема 7. Философия общества Философия цивилизации	Содержание учебного материала		6	
	1.	Формирование общества	1	2
	2.	Типология общества		
	3.	Сферы жизни общества		
	4.	Законы развития общества		
	5.	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».		
	6.	Черты цивилизации		
	7.	Типы цивилизаций		
	8.	Эволюция цивилизаций		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Подготовка сообщений на тему «Виды избирательных систем». Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом			
Тема 8. Философия экономики и политики	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие экономики	1	2
	2.	Структура экономики		
	3.	Типы экономики		
	4.	Закономерности развития экономики		
	5.	Эволюция современной экономики		
	6.	Понятие политики		
	7.	Политическое развитие общества		
	8.	Современная политика		
	Самостоятельная робота обучающихся: Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».		5	
Тема 9. Философия морали и права. Философия прекрасного	Содержание учебного материала		5	
	1.	Понятие морали	1	2
	2.	Понятие права		
	3.	Сходства и отличия морали и права		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие прекрасного, эстетическое в общественной жизни, эстетическое в общественной деятельности человека.		4	

Тема 10. Философия религии	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие религии	1	2
	2	Роль религии в жизни человека и общества		
	3	Современные религии		
	4	Эволюция современных религий		
Тема 11. Философия глобальных проблем современности	Содержание учебного материала Семинарские занятия:		5	3
	i	Понятие глобальных проблем современности	1	
	2	Система глобальных проблем современности		
	3	Эволюция глобальных проблем современности		
		Самостоятельная работа обучающихся Эволюция глобальных проблем современности	4	
Тема 12. Философия познания	Содержание учебного материала		5	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Г носеология как учение о познании	5	
	2.	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.		
	3.	Познавательная деятельность человека		
	4.	Познание в условиях профессиональной деятельности		
	5.	Концептуальное понимание профессии		
	6.	Компетентностное понимание профессии		
	7.	Антропологические аспекты профессии		
	8.	Аксиологические аспекты профессии		
Всего:			57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование кабинета:

- **посадочные места по количеству обучающихся;**
- **рабочее место преподавателя;**
- **учебная доска;**
- **стенд.**

Технические средства обучения:

- **проектор;**
- **экран;**
- **ноутбук.**

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1 Балашов Л. Е. Философия: учебник. Балашов Л. Е. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1)

2. Батурин В. К. Философия: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2016 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1 **Дополнительная литература:**

1. Нестер, Т.В. Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Минск : РИПО, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650

2. Философия: краткий курс.- Издательство: Рипол классик,2016 , URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480221&sr=1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет
Знать:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с	Промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет

развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.