ВОСКРЕСЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА – ФИЛИАЛ РМАТ

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
31 августа 2019 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 16:37:13+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

Специальность 43.02.10 «Туризм»

г. Воскресенск,
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа предназначена для обучения студентов отдела среднего профессионального образования Воскресенского института туризма – филиала РМАТ, изучающих ОГСЭ.02 «История» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма и гостеприимства.

Протокол №1 от 31 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора УМР:

_____к.п.н. Е.А. Минаева

31 августа 2019 г.

Зав. кафедрой туризма и гостеприимства

_____д.п.н., доцент, А.В. Квартальнов

31 августа 2019 г.

Зав. библиотекой

_____Л. А. Житникова

31 августа 2019 г.

Составил (автор):
Рябцева И.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм** и является частью программы подготовки специалистов спеднего звена по этой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к циклу ОГСЭ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) ППССЗ. Дисциплина изучается в первом семестре на первом курсе при сроке обучения 1 год 10 месяцев и в третьем семестре на втором курсе при сроке обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения. Во втором семестре 1 курса при сроке обучения 2 года 10 месяцев по заочной форме.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине ОГСЭ.02 «История» должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У1);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У2);

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (З1);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. (З2);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (З3);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (З4);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (З5);
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (З6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов; самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Лекции	**48**
Пр.занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Форма контроля: дифференцированный зачет - 3-й семестр	

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Лекции	**48**
Пр.занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Форма контроля: дифференцированный зачет - 1-й семестр	

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
Лекции	**8**
Семинарские занятия	**4**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
Форма контроля: дифференцированный зачет - 2-й семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.02 «История»

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание	**2**	
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		**26**	
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций.	1	
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998-2000гг. 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы. 3. Задание - Опишите и дайте свою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др.	1	
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Востока, Африки, Латинской Америки	**Содержание учебного материала**	**7**	
	1. Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения. 2. Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития..	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран-Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны	1	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**9**	

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики. Направления внешней политики ССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Распад СССР, принципы создания СНГ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть портрет одного из политических лидеров СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков		**29**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы	**Содержание учебного материала**	**7**	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия в планах международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выделите сложности экономико-политического процесса распада СССР, выход бывших союзных республик на путь суверенных государств Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательно-культурных проектах ЮНЕСКО. Причины, ход и последствия национальных, религиозных*проблем* на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**5**	2
	Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения территориального устройства РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. Действия президента, правительства по решению межнациональных распрей. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа.	1	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**7**	

Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процесса	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Вариант заданий: Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении.	1	
Тема 2.4. **Развитие культуры в современной России**	**Содержание учебного материала**	**5**	2
	Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Молодёжные организации, движения в России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1.* Найти общие и отличительные черты таким понятиям, как культура общества и идеология. Обоснуйте свою позицию. 2.Современная молодежь и культурные традиции*: «*конфликт отцов и детей*»* или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения *«*массовой культуры	1	
Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**	**Содержание учебного материала** *1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. *2.* Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. *3.* Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. *4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	**5** 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1.* Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР– России на протяжении *1980-2000* гг. 2. Выполните реферативную работу *(5-7* стр.*)*, раскрывающую пути и средства формирования духовных	1	

	ценностей общества в современной России.		
	Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание	**0**	
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		**26**	
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности	**1**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций.	5	
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998-2000гг. 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы. 3. Задание - Опишите и дайте свою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др.	5	
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Востока, Африки, Латинской Америки	**Содержание учебного материала**	**7**	
	1.Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения.	1	2
	Семинарское занятие: Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития..	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран-Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны	5	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**7**	

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики. Направления внешней политики ССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Распад СССР, принципы создания СНГ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть портрет одного из политических лидеров СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях.	5	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков		**31**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия в планах международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выделите сложности экономико-политического процесса распада СССР, выход бывших союзных республик на путь суверенных государств Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательно-культурных проектах ЮНЕСКО. Причины, ход и последствия национальных*,* религиозных*проблем* на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	5	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Семинарское занятие Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения территориального устройства РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. Действия президента, правительства по решению межнациональных распрей. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа.	5	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**5**	

Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процесса	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Вариант заданий: Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении.	4	
Тема 2.4. **Развитие культуры в современной России**	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Семинарское занятие Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Молодёжные организации, движения в России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1.* Найти общие и отличительные черты таким понятиям, как культура общества и идеология. Обоснуйте свою позицию. 2.Современная молодежь и культурные традиции*: «*конфликт отцов и детей*»* или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения *«*массовой культуры	5	
Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**	**Содержание учебного материала** *1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.. *2.* Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. *3.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	**7** 1	2

	Семинарское занятие: Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1.* Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР– России на протяжении *1980-2000* гг. *2.* Выполните реферативную работу *(5-7* стр.*),* раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	5	
	Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- стенд.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. История России: учебник. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. Под редакцией: Матюхин А. В. Издательство: Университет «Синергия», 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427&sr=1

2. История России: учебное пособие. Под общей редакцией: Павловой А. Н. Издательство: ПГТУ,2016 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459521&sr=1

Дополнительная:

1. История: практикум. Алятина А. Г., Дегтярева Н. А. Издательство: ОГУ, 2016 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466998&sr=1

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У1); • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У2);	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет
знать:	

• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (З1); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. (З2); • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (З3); • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (З4); • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (З5); • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (З6);	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет