Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
27 августа 2021 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 16:57:15+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

по специальности 38.03.03 «Управление персоналом»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.12

Воскресенск
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» в качестве дисциплины обязательной части блока Б1 ОПОП. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления, протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Преподаватель	Юркова Г.Ф.		

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ОПК-1 средствами дисциплины «Экономика организации».

Задачи дисциплины:

1) сформировать способность у обучающихся использовать на практике полученные в процессе обучения знания в различных сферах экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

2) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда),

3) способствовать формированию навыков реализации разработанных мероприятий на практике в системе управления персоналом.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика Социология Теория организации Психология Управление Право	**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет экономические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет организационные и управленческие теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет социологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.4. Применяет психологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.5. Применяет российское законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач	**Знает** основные положения экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства, принципы и способы их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач **Уметь** применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач **Владеть** навыками применения концепций экономиче-

			ских, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Экономика организации», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	34	34	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, <u>зачет</u>)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	72 2	72 2	- -

3.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	**-**
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	62	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	72 2	72 2	- -

3.3. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	**-**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	48	48	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	46	46	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
промежуточной аттестации			
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	72 2	72 2	- -

4. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономические факторы и ресурсы деятельности организации.	Предприятие (организация) – основное звено экономики: факторы и ресурсы деятельности организации. Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность в различных отраслях и сферах экономики. Внутренняя и внешняя среда организации. Понятие и классификация предприятий (организации). Механизм и функции управления организацией. Жизненный цикл предприятия (организации). Организация производственного процесса. Характеристика и классификация производственных структур. Формы, типы и методы организации производства. Производственный процесс и организационная структура предприятий(организаций). Экономические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач Организационно-правовые формы предприятий (организаций).
2	Основные фонды предприятия в различных сферах деятельности, анализ экономических показателей.	Структура и оценка основных фондов Износ и амортизация основных фондов Аренда и лизинг имущества Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, роль и значение создания Центров затрат. Непроизводственные фонды организаций, эффективность их использования.
3	Оборотные ресурсы организаций, экономическая оценка эффективности их использования.	Оборотные ресурсы, средства: понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Страховой (гарантийный) запас, его роль и значение в управлении оборотными средствами организации. Расходы будущих периодов, их роль и значение в освоении новых видов товаров, работ и услуг организации. Экономическая природа оборотных средств Нормирование оборотных средств в организации, методы и приемы
4	Трудовые ресурсы и пе-	Персонал (кадры) предприятия (организации). Расчет бюджета

	рсонал предприятия, экономическая оценка эффективности их использования.	рабочего времени. Планирование численности работников организации. Производительность труда, понятие, необходимость измерения. Социологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач психологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач. Производительность труда, выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда. Планирование производительности труда, предельная производительность. Факторы и резервы роста производительности труда. Оплата труда на предприятии. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики. Планирование фонда оплаты труда Анализ экономических показателей по труду (в том числе производительности труда): разработка экономически обоснованных мероприятий по улучшению их использования, проблемы реализации мероприятий на практике.
5.	Экономический механизм функционирования предприятий (организаций).	Экономический механизм деятельности предприятия. Российское законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач. Планирование деятельности предприятия. Производственная программа и производственные мощности предприятия (организации). Качество продукции (услуг) и конкурентоспособность предприятия (организации). Ценовая политика предприятия (организации) и методы ее реализации. Методические основы оценки качества консультационных услуг**.** Ценовая система. Зарубежный опыт учета затрат. Ценовые стратегии.
6	Прибыль предприятия(организации), показатели рентабельности. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.	Организационные и управленческие теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач. Издержки производства и себестоимость продукции, экономическая оценка эффективности их использования. Экономические показатели результатов деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации). Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений. Прибыль и рентабельность организации: разработка экономически обоснованных практических мероприятий по улучшению их использования. Финансовая стратегия предприятия (организации) Безубыточность работы предприятия (организации), точка безубыточности. Оперативное финансовое планирование организации. Финансовая устойчивость предприятия (организации), леверидж. Оперативное финансовое планирование организации. Прибыль и доходы организации. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Механизм налогообложения и распреде-

		ления прибыли предприятия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1	Экономические факторы и ресурсы деятельности организации.	ОПК-1	10	6	3		3		4
2	Основные фонды предприятия в различных сферах деятельности, анализ экономических показателей.	ОПК-1	11	5	2		3		6
3	Оборотные ресурсы организаций, экономическая оценка эффективности их использования.	ОПК-1	10	4	2		2		6
4	Трудовые ресурсы и персонал предприятия, экономическая оценка эффективности их использования.	ОПК-1	12	6	2		4		6
5	Экономический механизм функционирования предприятий (организаций).	ОПК-1	12	6	4		2		6
6	Прибыль предприятия(организации), показатели рентабельности. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.	ОПК-1	11	5	3		2		6
7	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	ОПК-1	4	2				2	2
	Всего часов		72	36	16		16	4	36

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1	Экономические факторы и ресурсы де-	ОПК-1	11	2	2		-		9

	ятельности организации.								
2	Основные фонды предприятия в различных сферах деятельности, анализ экономических показателей.	ОПК-1	11	2	2		-		9
3	Оборотные ресурсы организаций, экономическая оценка эффективности их использования.	ОПК-1	11	2	-		2		9
4	Трудовые ресурсы и персонал предприятия, экономическая оценка эффективности их использования.	ОПК-1	10	-	-		-		10
5	Экономический механизм функционирования предприятий (организаций).	ОПК-1	10	-	-		-		10
6	Прибыль предприятия (организации), показатели рентабельности. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.	ОПК-1	11	-	-		-		11
7	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	ОПК-1	6	2				2	4
	Всего часов		72	10	4		2	4	62

5.2.3. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1	Экономические факторы и ресурсы деятельности организации.	ОПК-1	10	2	2		-		8
2	Основные фонды предприятия в различных сферах деятельности, анализ экономических показателей.	ОПК-1	12	4	2		2		8
3	Оборотные ресурсы организаций, экономическая оценка эффективности их использования.	ОПК-1	12	4	2		2		8
4	Трудовые ресурсы и персонал предприятия, экономическая оценка	ОПК-1	12	4	2		2		8

	эффективности их использования.								
5	Экономический механизм функционирования предприятий (организаций).	ОПК-1	10	2	2		-		8
6	Прибыль предприятия (организации), показатели рентабельности. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.	ОПК-1	12	4	2		2		8
7	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	ОПК-1	4	2				2	2
	Всего часов		72	24	12		8	4	48

5. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Экономические факторы и ресурсы деятельности организации

Цель занятия: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **факторов и ресурсов деятельности организации** в различных сферах экономической

деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: входной контроль (тест), дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Экономические **факторы и ресурсы деятельности организации.**

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенции ОПК-1.

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использовать **экономические знания** в различных сферах деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Вопросы для обсуждения:

1. Предприятие (организация) – основное звено экономики: факторы и ресурсы деятельности организации.
2. Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность в различных отраслях и сферах экономики.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. Понятие и классификация предприятий (организации).
5. Механизм и функции управления организацией. Жизненный цикл предприятия (организации).

Доклад на тему:

1. Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность в различных отраслях и сферах национальной экономики
2. Предпринимательство в России и за рубежом в системе управления персоналом.
3. Организация производственного процесса.
4. Характеристика и классификация производственных структур. Формы, типы и методы организации производства.
5. Производственный процесс и организационная структура предприятий(организаций).
6. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).

Тема 2. Основные фонды предприятия в различных сферах деятельности, анализ экономических показателей.

Цель занятия:

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков использовать **анализ экономических показателей основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Компетенции:
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: **Основные фонды предприятия в различных сферах деятельности, анализ экономических показателей.**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и оценка основных фондов
2. Износ и амортизация основных фондов
3. Аренда и лизинг имущества
4. Показатели эффективности использования основных фондов

Доклад на тему:

1. Современные методы и приемы оценки основных фондов предприятия
2. Износ и амортизация основных фондов, классификация и статистика по Российской Федерации
3. Износ и амортизация основных фондов, классификация и статистика за рубежом.
4. Аренда и лизинг: проблемы формирования и использования имущества в России.
5. Аренда и лизинг: проблемы формирования и использования имущества в зарубежной практике.
6. Показатели эффективности использования основных фондов, роль и значение создания Центров затрат.
7. Непроизводственные фонды организаций, эффективность их использования.

Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков **использования основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков **использования основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков **использования основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков **использования основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Тема 3. Оборотные ресурсы организаций, экономическая оценка эффективности их использования.

Цель занятия: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: **Оборотные ресурсы организаций, экономическая оценка эффективности их использования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Оборотные ресурсы, средства: понятие, состав.
2. Оборотные средства: структура, классификация.
3. Показатели оборачиваемости.
4. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Доклад на тему:

1. Экономическая природа оборотных средств
2. Нормирование оборотных средств в организации, методы и приемы
3. Резервы роста повышения оборачиваемости оборотных средств консалтингового агентства.
4. Резервы роста повышения оборачиваемости оборотных средств организаций туристической отрасли.
5. Страховой (гарантийный) запас, его роль и значение в управлении оборотными средствами организации.
6. Расходы будущих периодов, их роль и значение в освоении новых видов товаров, работ и услуг организации.

Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике

Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе

управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Тема 4. Трудовые ресурсы и персонал предприятия, экономическая оценка эффективности их использования.

Цель занятия: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: **Трудовые ресурсы и персонал предприятия, экономическая оценка эффективности их использования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Персонал (кадры) предприятия (организации). Расчет бюджета рабочего времени. Планирование численности работников организации. Производительность труда, понятие, необходимость измерения.
2. Производительность труда, выработка и трудоемкость.
3. Методы измерения производительности труда.
4. Планирование производительности труда,
5. предельная производительность.
6. Факторы и резервы роста производительности труда.
7. Оплата труда на предприятии.
8. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.
9. Планирование фонда оплаты труда
10. Анализ экономических показателей по труду (в том числе производительности труда): разработка экономически обоснованных мероприятий по улучшению их использования, проблемы реализации мероприятий на практике.

Доклад на тему:

1. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость, контроль за использованием рабочего времени. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.
2. Методы измерения производительности труда при выполнении товаров, работ и услуг организации. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.
3. Факторы и резервы роста производительности труда за счет снижения трудоемкости продукции при выполнении товаров, работ и услуг организации. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.

4. Факторы и резервы роста производительности труда за счет лучшего использования рабочего времени при выполнении товаров, работ и услуг организации. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.

Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тема 5. Экономический механизм функционирования предприятий (организаций).

Цель занятия: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: **Экономический механизм**

функционирования предприятий (организаций).

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический механизм деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия.
2. Производственная программа и производственные мощности предприятия (организации).
3. Качество продукции (услуг) и конкурентоспособность предприятия (организации).
4. Ценовая политика предприятия (организации) и методы ее реализации.

Доклад на тему:

1. Консалтинговые услуги по управлению персоналом: от классификации до анализа рынка
2. Мировой рынок консалтинга по управлению персоналом
3. Российский рынок консалтинговых услуг по управлению персоналом
4. Цены на консалтинговые услуги по управлению персоналом
5. Основные подходы к оценке качества консалтинговых услуг
6. Методические основы оценки качества консультационных услуг
7. Ценовая система
8. Зарубежный опыт учета затрат
9. Понятие цены и ценовая политика предприятия. Ценовые стратегии

Кейс- задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс- задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс- задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том

числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тема 6. Прибыль предприятия (организации), показатели рентабельности. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.

Цель занятия: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, эссе, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: **Прибыль предприятия (организации), показатели рентабельности. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.**

Вопросы для обсуждения:

1. Издержки производства и себестоимость продукции, экономическая оценка эффективности их использования.
2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия(организации) .
3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации).
4. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.
5. Прибыль и рентабельность организации: разработка экономически обоснованных практических мероприятий по улучшению их использования.

Доклад на тему:

1. Финансовая стратегия предприятия (организации)
2. Безубыточность работы предприятия (организации), точка безубыточности
3. Оперативное финансовое планирование организации
4. Финансовая устойчивость предприятия (организации), леверидж
5. Оперативное финансовое планирование организации
6. Прибыль и доходы организации
7. Несостоятельность (банкротство) предприятий
8. Механизм налогообложения и распределения прибыли предприятия

Кейс- задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Кейс- задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Эссе на тему: «Оценка эффективности ценовой политики консалтинговой организации».

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Экономические факторы и ресурсы деятельности организации

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенции ОК-3, ПК-14.

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков их использования в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предприятие (организация) – основное звено экономики: факторы и ресурсы деятельности организации.
2. Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность в различных отраслях и сферах экономики.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. Понятие и классификация предприятий (организации).
5. Механизм и функции управления организацией. Жизненный цикл предприятия (организации).

Подготовка доклада на тему:

1. Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность в различных отрас-

лях и сферах национальной экономики

2. Предпринимательство в России и за рубежом в системе управления персоналом.

3. Организация производственного процесса.

4. Характеристика и классификация производственных структур. Формы, типы и методы организации производства.

5. Производственный процесс и организационная структура предприятий(организаций).

6. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).

Тема 2. Основные фонды предприятия в различных сферах деятельности, анализ экономических показателей.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Структура и оценка основных фондов
2. Износ и амортизация основных фондов
3. Аренда и лизинг имущества
4. Показатели эффективности использования основных фондов

Подготовка доклада на тему:

1. Современные методы и приемы оценки основных фондов предприятия
2. Износ и амортизация основных фондов, классификация и статистика по Российской Федерации
3. Износ и амортизация основных фондов, классификация и статистика за рубежом.
4. Аренда и лизинг: проблемы формирования и использования имущества в России.
5. Аренда и лизинг: проблемы формирования и использования имущества в зарубежной практике.
6. Показатели эффективности использования основных фондов, роль и значение создания Центров затрат.
7. Непроизводственные фонды организаций, эффективность их использования.

Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использовать **анализ экономических показателей основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использовать **анализ экономических показателей основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использовать **анализ экономических показателей основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа

экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использовать **анализ экономических показателей основных фондов предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тема 3. Оборотные ресурсы организаций, экономическая оценка эффективности их использования.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Оборотные ресурсы, средства: понятие, состав.
2. Оборотные средства: структура, классификация.
3. Показатели оборачиваемости.
4. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Подготовка доклада на тему:

1. Экономическая природа оборотных средств
2. Нормирование оборотных средств в организации, методы и приемы
3. Резервы роста повышения оборачиваемости оборотных средств консалтингового агентства.
4. Резервы роста повышения оборачиваемости оборотных средств организаций туристической отрасли.
5. Страховой (гарантийный) запас, его роль и значение в управлении оборотными средствами организации.
6. Расходы будущих периодов, их роль и значение в освоении новых видов товаров, работ и услуг организации.

Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельно-

сти организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **оборотных ресурсов организаций** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации, экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике.

Тема 4. Трудовые ресурсы и персонал предприятия, экономическая оценка эффективности их использования.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Персонал (кадры) предприятия (организации). Расчет бюджета рабочего времени. Планирование численности работников организации. Производительность труда, понятие, необходимость измерения.
2. Производительность труда, выработка и трудоемкость.
3. Методы измерения производительности труда.
4. Планирование производительности труда,
5. предельная производительность.
6. Факторы и резервы роста производительности труда.
7. Оплата труда на предприятии.
8. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.
9. Планирование фонда оплаты труда
10. Анализ экономических показателей по труду (в том числе производительности труда): разработка экономически обоснованных мероприятий по улучшению их использования, проблемы реализации мероприятий на практике.

Подготовка доклада на тему:

1. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость, контроль за использованием рабочего времени. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.
2. Методы измерения производительности труда при реализации товаров, работ и услуг организации. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.
3. Факторы и резервы роста производительности труда за счет снижения трудоемкости продукции при реализации товаров, работ и услуг организации. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.
4. Факторы и резервы роста производительности труда за счет лучшего использования рабочего времени при реализации товаров, работ и услуг организации. Роль и значение в этом процессе службы управления персоналом.

Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков

использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **трудовых ресурсов и персонала предприятия** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тема 5. Экономический механизм функционирования предприятий (организаций).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Экономический механизм деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия.
2. Производственная программа и производственные мощности предприятия (организации).
3. Качество продукции (услуг) и конкурентоспособность предприятия (организации).
4. Ценовая политика предприятия (организации) и методы ее реализации.

Подготовка доклада на тему:

1. Консалтинговые услуги по управлению персоналом: от классификации до анализа рынка
2. Мировой рынок консалтинга по управлению персоналом
3. Российский рынок консалтинговых услуг по управлению персоналом
4. Цены на консалтинговые услуги по управлению персоналом
5. Основные подходы к оценке качества консалтинговых услуг
6. Методические основы оценки качества консультационных услуг
7. Ценовая система
8. Зарубежный опыт учета затрат
9. Понятие цены и ценовая политика предприятия. Ценовые стратегии.

Кейс- задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике

на основе анализа.

Кейс- задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс- задача 3

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования **экономического механизма функционирования предприятий (организаций)** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тема 6. Прибыль предприятия (организации), показатели рентабельности. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Издержки производства и себестоимость продукции, экономическая оценка эффективности их использования.
2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия(организации) .
3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации).
4. Финансы и финансовое состояние организации, современные проблемы прогнозирования кризисных явлений.
5. Прибыль и рентабельность организации: разработка экономически обоснованных практических мероприятий по улучшению их использования.

Подготовка доклада на тему:

1. Финансовая стратегия предприятия (организации)
2. Безубыточность работы предприятия (организации), точка безубыточности
3. Оперативное финансовое планирование организации
4. Финансовая устойчивость предприятия (организации), леверидж
5. Оперативное финансовое планирование организации
6. Прибыль и доходы организации
7. Несостоятельность (банкротство) предприятий
8. Механизм налогообложенияи распределения прибыли предприятия

Кейс- задача 1

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Кейс- задача 2

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Эссе на тему: «Оценка эффективности ценовой политики консалтинговой организации».

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

Тест

На выявление сформированности у обучающихся системы знаний, умений и навыков анализа **прибыли предприятия (организации), показателей рентабельности, финансов и финансового состояния организации, прогнозирования кризисных явлений** в различных сферах экономической деятельности, в системе управления персоналом, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономического обоснования мероприятий по их улучшению в системе управления персоналом, реализации разработанных мероприятий на практике на основе анализа.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине

может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

− работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

− изучение учебной и научной литературы;

− поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

− выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

− подготовку к практическим занятиям;

− подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

2. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094

4. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454

5. Ермишина, А.В. Экономика фирмы: учебник / А.В. Ермишина. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014

6. Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320

8.2. Дополнительная литература

1. Шаркова, А.В. Экономика организации: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. URL:http://

biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891

2. Родионова, Е.В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова .- Йошкар-Ола:ПГТУ, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505

3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных** http://www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

2. http://www.rostourunion.ru/ - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. http://www2.unwto.org/ru - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. https://www.scopus.com - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

5. https://apps.webofknowledge.com - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятия»
на 20__/20__учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор:
Зав. кафедрой