ВОСКРЕСЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА – ФИЛИАЛ РМАТ

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
31 августа 2019 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 16:37:37+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10. «Экологические основы природопользования»

Специальность 43.02.10. – Туризм

г. Воскресенск,

2019

Рабочая программа дисциплины ОП.10.«Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **43.02.10. – Туризм** (базовая подготовка), срок обучения – 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев, формы обучения очная и заочная.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов отдела среднего профессионального образования Воскресенского института туризма – филиала РМАТ, изучающих ОП.10. «Экологические основы природопользования» в качестве общепрофессиональной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма и гостеприимства.
Протокол № 1 от 31 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора УМР:
_____к.п.н. Е.А. Минаева
31 августа 2019 г.

Зав. кафедрой туризма и гостеприимства
_____д.п.н., доцент, А.В. Квартальнов
31 августа 2019 г.

Зав. библиотекой
_____Л. А. Житникова
31 августа 2019 г.

Составитель (автор): Кочетков С.П. – д.т.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экологические основы природопользования» (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относиться к общепрофессиональному циклу дисциплин и введена в учебный план за счет использования объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. Дисциплина изучается во втором семестре на первом курсе при сроке обучения 1 год 10 месяцев и на втором курсе в четвертом семестре при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

Задачи дисциплины:

- умение использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни;
-обеспечение безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен **знать:**

- экологические принципы рационального природопользования;(З1)
- структуру системы рационального природопользования;(З2)
- краткую историю развития систем природопользования;(З3)
- правовые вопросы экологической безопасности;(З4)
- цели и задачи природоохранных органов управления и надзора;(З5)
- виды экологического мониторинга;(З6)

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен **уметь:**

- определять условия устойчивого состояния экосистем и факторы возникновения и развития экологических кризисов,(У1)
- моделировать взаимоотношения организмов и среды обитания;(У2)
- объяснять прикладное значение закономерностей природопользования в таких сферах, как добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, транспорт и прочие средства коммуникации;(У3)
- выдвигать гипотезы, направленные на повышение эффективности производственных циклов и рационализацию различных подсистем природопользования, а также предлагать пути их проверки(У4).
- делать самостоятельные выводы на основе собственных и привлеченных аналитических данных, представленных в виде графиков, таблиц, диаграмм;(У5)
- оперировать и анализировать обширный теоретический и фактический материал в области экологии и природопользования в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярных статьях (У6).

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать *общими компетенциями*:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев

максимальная учебная нагрузка – 44 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 36 часов;

из них: - теоретические занятия - 28 часа;

практические работы – 8 часов;

самостоятельная работа – 8 часов.

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Лекции	28
Практические занятия /лабораторные занятия	8
Форма контроля: дифференцированный зачет - 4семестр	

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Лекции	28
Практические занятия /лабораторные занятия	8
Форма контроля: дифференцированный зачет – 2 семестр	

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Лекции	8
Практические занятия /лабораторные занятия	2
Форма контроля: дифференцированный зачет - 4семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев
Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.	**2.**	**3.**	**4.**
Введение.	Основные понятия и определения. Структура дисциплины Методы исследования. Взаимосвязь с другими науками.	**2**	**1.**
Раздел 1.	**Особенности взаимодействия общества и природы**	**23**	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	**Содержание учебного материала:**	**9**	1.
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Природные ресурсы и их классификация. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	6	
	Практические занятия: Исследование природоохранного потенциала конкретного региона	1	
	Самостоятельная работа: Составление карты загрязнений	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала:**	**7**	2.
	Природные ресурсы и их классификация. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	4	
	Практические занятия: Определение природного потенциала	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 1.3. Загрязнение	**Содержание учебного материала:**	**7**	3.

окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Виды загрязнений. Загрязнения компонентов природной среды: атмосферы, гидросферы, почвы, ландшафтов.	4	
	Практические занятия: Оценка загрязнений на природу, растения, животных, человека.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме.	1	
Раздел 2.	**Правовые и социальные вопросы природопользования**	**17**	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	**Содержание учебного материала:**	**7**	3.
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	4	
	Практические занятия: Анализ нормативно-правовых актов.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе на тему: «Соблюдение природоохранного законодательства».	1	
Тема 2.2.Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	**Содержание учебного материала:**	**5**	3.
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных работ.	1	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала:**	**5**	3.
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	4	
	Самостоятельная работа: Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный.	1	

Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	**2**	3.
	Итого:	**44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.	**2.**	**3.**	**4.**
Введение.	Основные понятия и определения. Структура дисциплины Методы исследования. Взаимосвязь с другими науками.		**1.**
Раздел 1.	**Особенности взаимодействия общества и природы**	**5**	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	**Содержание учебного материала:**	**1**	1.
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Природные ресурсы и их классификация. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	1	
	Практические занятия: Исследование прироохранного потенциала конкретного региона		
	Самостоятельная работа: Составление карты загрязнения		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала:**	**2**	2.
	Природные ресурсы и их классификация. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	
	Практические занятия: Определение природного потенциала		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.		
Тема 1.3. Загрязнение	**Содержание учебного материала:**	**2**	3.

окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Виды загрязнений. Загрязнения компонентов природной среды: атмосферы, гидросферы, почвы, ландшафтов.	1	
	Практические занятия: Оценка загрязнений на природу, растения, животных, человека.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме.		
Раздел 2.	**Правовые и социальные вопросы природопользования**	**5**	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	**Содержание учебного материала:**	**2**	3.
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	1	
	Практические занятия: Анализ нормативно-правовых актов.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе на тему: «Соблюдение природоохранного законодательства».		
Тема 2.2.Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	**Содержание учебного материала:**	**2**	3.
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных работ.		
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и	**Содержание учебного материала:**	**1**	3.
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	1	

охраны окружающей среды	**Самостоятельная работа:** Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный.		
	Итого:	**44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинет географии туризма

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды, географические карты, портреты.

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663

2. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Кн. 1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236

3. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,2017.-Кн.2.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454237

Дополнительная литература:

1. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859

2. Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414

3. Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования : учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485487

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: • экологические принципы рационального природопользования;(З1) • структуру системы рационального природопользования;(З2) • краткую историю развития систем природопользования;(З3) • правовые вопросы экологической безопасности;(З4) • цели и задачи природоохранных органов управления и надзора;(З5) • виды экологического мониторинга;(З6)	Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет.

Умения: • определять условия устойчивого состояния экосистем и факторы возникновения и развития экологических кризисов,(У1) • моделировать взаимоотношения организмов и среды обитания;(У2) • объяснять прикладное значение закономерностей природопользования в таких сферах, как добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, транспорт и прочие средства коммуникации;(У3) • выдвигать гипотезы, направленные на повышение эффективности производственных циклов и рационализацию различных подсистем природопользования, а также предлагать пути их проверки;(У4) • делать самостоятельные выводы на основе собственных и привлеченных аналитических данных, представленных в виде графиков, таблиц, диаграмм;(У5) • оперировать и анализировать обширный теоретический и фактический материал в области экологии и природопользования в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярных статьях;(У6)	Промежуточная форма контроля - Дифференцированный зачет