Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения Студенческого совета
Протокол №1 от 05 сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 05 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Воскресенского института
туризма-филиала РМАТ
_____Т.В. Квартальнова
05 сентября 2023 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.03 14:34:12+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальностям:
43.02.10 «Туризм»
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

на 2023-2024 учебный год

г. Воскресенск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации 11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 23
3.1 Кадровое обеспечение 23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 25
3.5 Анализ воспитательного процесса 26

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 28

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Воскресенского института туризма- филиала РМАТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации – Воскресенского института туризма-филиала РМАТ (далее - Институт).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право - порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к

самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- *гражданское воспитание* - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- *патриотическое воспитание* - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- *духовно-нравственное воспитание* - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- *профессионально-трудовое воспитание* - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- *экологическое воспитание* - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в

быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ начал свое существование в 1998 году как Воскресенский филиал Российской международной академии туризма (РМАТ) (Приказ №297 от 17 июня 1998 г.).

Награды

- 2003 год дипломом награждается Воскресенский институт туризма-филиал РМАТ за динамическое развитие и успехи в туристском образовании
- 2004 год почетный диплом «Лучшая Монография» Профессиональная подготовка менеджеров туристско-спортивного оперейтинга
- 2008 год Почетный знак за заслуги в подготовке туристских кадров Воскресенскому институту туризма-филиалу РМАТ в честь его 10-летия
- 2008 год почетная грамота за многолетний добросовестный труд большой личный вклад в подготовку специалистов для сферы туризма и в связи с 10-летием образования филиала
- 2008 год Благодарственное письмо Воскресенскому институту туризма за участие в фестивале-конкурсе «Студенческая весна»
- 2010 год почетным знаком ЮНЕСКО-РМАТ «Туризма для мира и развития» за большой вклад в развитие профессионального туристского образования
- 2011 год Почетная грамота награждается коллектив Воскресенского института туризма Российской международном академии туризма за большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с празднованием Дня туризма
- 2011 благодарность министра внутренних дел РФ за высокие спортивные результаты достигнутые на 14 Всемирных играх полицейских и пожарных
- 2012 год диплом награждается команда НОУ ВПО Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ за участие в конкурсной программе Фестиваля предприятий туриндустрии Московской области, посвящённого Всемирному Дню туризма
- 2013 год диплом 2 степени награждается команда РМАТ за 2 место в соревнованиях по мини-футболу
- 2013 год диплом 1 степени награждается команда РМАТ за 1 место в соревнованиях по плаванию среди девушек
- 2014 год грамота награждается команда Воскресенского Института Туризма филиал РМАТ за 1 место в соревнованиях по волейболу (среди девушек)
- 2015 год благодарственное письмо коллективу Воскресенского Института Туризма филиал РМАТ за большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для сферы сервиса и туризма и в связи с 10-летием со дня образования института
- 2016 год благодарственное письмо коллективу Воскресенского Института Туризма филиал РМАТ за плодотворное сотрудничество в развитии образовательного пространства, активной жизнедеятельности позиции и содействие в реализации национальный образовательной инициативы на территории Воскресенского муниципального района
- 2017 год благодарственное письмо директору Воскресенского института туризма – филиала образовательного учреждения «РМАТ»

- 2018 год почётная грамота за активное участие и умелое руководство студентами филиала, показавшими высокие спортивные результаты на традиционном туристском слёте Российской международной академии туризма;
- 2018 год грамота награждается команда Воскресенский институт туризма за 2 место в общекомандном зачёте на туристском слёте РМАТ;
- 2018 год грамота награждается команда Воскресенский институт туризма за 3 место в конкурсе «Туристская газета» на туристском слёте РМАТ;
- 2018 год грамота награждается команда Воскресенский институт туризма за 1 место в конкурсе «Туристская песня» на туристском слёте РМАТ;
- 2018 год грамота награждается команда Воскресенский институт туризма за 3 место в контрольно-туристском маршруте на туристском слёте РМАТ.
- 2019 год грамота награждается команда «Лидеры» Воскресенского института туризма за 1 место в конкурсе «Туристская викторина» на туристском слета РМАТ.
- 2021 год сертификат РМАТ Воскресенский институт туризма участника молодежного квеста «Секреты парка» приуроченного ко Дню Российского Студенчества
- 2021 год Диплом вручается команде Воскресенский институт туризма РМАТ занявшей 2 место в молодежном квесте «Секреты парка» приуроченного ко Дню Российского Студенчества.
- 2022 год диплом участника Деловой площадки фестиваля туризма и творчества «Красное сельцо».
- 2022 год Диплом вручается команде «Туристы» Воскресенский институт туризма за участие в Открытом Чемпионате по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» сезона 2021-2022 гг.
- 2022 год Грамота награждается команда Воскресенский институт туризма за 3 место по технике пешеходного туризма на туристском слете РМАТ.
- 2023 год диплом участника Деловой площадки фестиваля туризма и творчества «Красное сельцо».
- 2023 диплом участника фестиваля работающей молодежи «Позволь идее взлететь».

Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ реализует образовательные программы профессионального образования по программам специалистов среднего звена для отрасли туризм и гостеприимство, программам специалистов высшего образования в сфере управления персоналом.

Главной задачей Института является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Института - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Института обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые

праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

-принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками Института.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Институте организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,

направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- проводятся классные часы, часы знаний, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; − индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организацию Совета родителей, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
-формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Института праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Института, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

− оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Института, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей туристской сферы, имеющей отношение к Институту, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Института;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Институте звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- популяризация символики Института (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Института, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

−создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества - Совета родителей, участвующего в обсуждении и решении вопросов

воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Института в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Институте, предусматривает:

- организацию и деятельность в Институте органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Институтом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Институте эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Институте, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Института, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Институте предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад Института»

Воспитание в рамках Уклада Института – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Института, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Института, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Института с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Институте.;

- построение системы воспитательной работы в Институте в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внеинститутском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах городского округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне Института:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Института;

- торжественные праздники: День знаний, День туризма, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Института, защиту чести Института в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Института;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Института (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Волонтерская команда;
- Спортивная команда «Туристы».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Института:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным);
- волонтерство Победы (участие в благоустройстве памятных мест, помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; помощь в проведении Всероссийских акций и Парадов Победы в городах России).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания Воскресенский институт туризма-филиала РМАТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

-директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление;

-заместителя директора по учебно - методической работе;

- заведующего отделом по практике и трудоустройству;

- педагогом-психологом;

- кураторами групп;

- преподавателями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников Воскресенского института туризма-филиала РМАТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор Воскресенского института туризма-филиала РМАТ	Ответственность за организацию воспитательной работы в Институте
Зав. отделом по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Института, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Воскресенского института туризма-филиала РМАТ.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Института: https://vfrmat.ru/

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагогов-психологов, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;
- при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Института, качеству воспитывающей среды, символике Института;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формой поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности выступает моральное поощрение.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой «За отличную учебу», «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение Грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Института;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Института, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Институте, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями, общественными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Института.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Институте мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в Институте, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующим отделом по воспитательной работе, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделом по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Института.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Воскресенского института туризма-филиала РМАТ
на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Работники, реализующие модуль (ответственные)	Модули
СЕНТЯБРЬ , 2023 год					
28.08-08.09. 2023	Родительские собрания	Родители, обучающихся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Директор Проведение: зам. директора по УМР, педагог-психолог, кураторы групп	«Уклад Института», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство».
1-8	Выборы в Студенческий совет	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Зам. директора по УМР Зав. отделом по воспитательной работе, *советник директора по воспитанию,* кураторы групп	«Самоуправление»
1	Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Зам. директора по УМР Зав. отделом по воспитательной работе, кураторы групп	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия»
4	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
11	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
14	Выездное занятие по дисциплине «История» на тему: «Эпоха палеолита»	Обучающиеся	МУ КЦ «Усадьба Кривякино», г.о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение-преподаватель Истории	«Образовательная деятельность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
15	Участие во Всероссийской акции по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России»	Обучающиеся	г.о. Воскресенск, п. Виноградово	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение :МЦ «Олимпиец» Ответственный за участие - зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
15	Проведение часа знаний на тему: «Проекты Гринпис в России»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»	«Образовательная деятельность», «Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия»
16	Участие в Фестивале работающей молодежи «Позволь идее взлететь»	Обучающиеся	г.о. Воскресенск, п. Лопатинский, оз. Светлое	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: МЦ «Олимпиец» Ответственный за участие: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей»

18	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
18	Участие в образовательном движении «Волонтеры Подмосковья»	Обучающиеся	г. Орехово-Зуево, Мук-Цкд «Мечта»	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: МЦ «Олимпиец» Ответственный за участие: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Студенческие объединения»
21	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект». Проведение классного часа на тему: «Возможности искусственного интеллекта»	обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение :преподаватель дисциплины Информатика	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие медиа»
25	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
27	Мероприятия, посвященные Дню Туризма 1. Поздравление студентов 2. Викторина 3. Беседа на тему: «Туризм и зеленые инвестиции» 4. Введение в профессию	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : студенческий совет	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Наставничество»
28	Мероприятия ко Дню СПО История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья. Конкурс презентаций «Моя профессиональная семья»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: зав. отделом по воспитательной работе	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
29	Участие во Всероссийской акции «Наш лес. Посади дерево»	Обучающиеся	г.о. Воскресенск, мкр. Новлянский	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Администрация г.о. Воскресенск	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Студенческие объединения»
По плану общественн ых организаций	Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся	Обучающиеся	г.о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : преподаватель дисциплин Обществознания, Истории	«Уклад Института» «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Кураторство».

ОКТЯБРЬ, 2023 год					
02	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
03	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе; Проведение: преподаватель Информатики	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность».
05	День учителя Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 1. Поздравления студентов к преподавателям 2. Мой наставник (эссе) 3. Выпуск плакатов, стенгазет	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: студенческий совет	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды».
05	Экскурсия по зданию ДК «Химик» им. Н.И. Докторова «Волшебное закулисье»	Обучающиеся	г.о. Воскресенск, ДК «Химик» им. Н.И. Докторова	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Белоус С. С. – руководитель творческого объединения «Воскресенский краевед»	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
06	Профилактика употребления алкогольной продукции	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: педагог-психолог	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность».
09	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
10	Введение в профессию Встреча с работниками сферы туризма	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: зав. кафедрой туризма и гостеприимства	Уклад Института», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
11	Урок мужества День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова у мыса Тендра.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность».
15	Участие студентов в Воскресенском конкурсе чтецов духовной поэзии «Под	Обучающиеся	2-ой Воскресенский (Белоозерский) благочинный	Контроль: Заместитель директора по УМР	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»,

	Покровом Пресвятой Богородицы»		округ. Воскресенское литературное объединение «Радуга» им. И.И. Лажечникова, п. Барановское .г.о. Воскресенск	Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе, преподаватель дисциплин История, Литература	«Социальное партнерство»
16	Участие студентов в спортивной версии Интеллектуальной игры «Что?», «Где?», «Когда» (Тур.1)	Обучающиеся	МУ ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, г. о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : МЦ «Олимпиец»	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
16	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
16	Мероприятия, посвященные Дню отца Беседа на тему: «Мой отец - опора, гордость семьи»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: педагог-психолог	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
17	Научно-практическая конференция: «Практика, стажировка как ступень трудоустройства»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе; Проведение: зав. отделом практики и трудоустройства	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность».
23	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
24	Участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»	обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе; Проведение: ст. преподаватель дисциплины «Обществознание»	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
30	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
31	Всемирный День городов Конкурс презентаций «Город России – наша Гордость и Слава»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: зав. кафедрой туризма и гостеприимства, зав. кафедрой экономики и управления	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
В течение	Работа Студенческого совета по плану	Студенческий	Воскресенский институт	Контроль:	Студенческий совет

месяца		совет	туризма - филиал РМАТ	Заместитель директора по УМР Проведение: Студенческий совет	
НОЯБРЬ, 2023 год					
06	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
07	Урок мужества, посвящённый дате воинской славы России: 106 лет Октябрьской революции 1917 года в России	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей Техникума»
10	Профилактика употребления никотиносодержащей продукции	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : педагог - психолог	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность».
10	Участие в Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия» «Уклад Института»
13	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
13	Мероприятия, посвященные Международному дню слепых	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: кураторы групп	«Наставничество», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
16	Участие студентов в спортивной версии Интеллектуальной игры «Что?», «Где?», «Когда» (Тур.2)	Обучающиеся	МУ ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, г. о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : МЦ «Олимпиец»	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
16	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение: кураторы групп	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
20	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»

20	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника: День преподавателя высшей школы (День рождения М.В. Ломоносова)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
27	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
27	Мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: педагог-психолог, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
30	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: педагог-психолог, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватель физической культуры, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад Института»
В течение месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад Института», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Студенческий совет	«Самоуправление»
ДЕКАБРЬ, 2023 год					
01	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: педагог-психолог, кураторы групп	«Профилактика и безопасность»
04	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: Зав. отделом по	«Уклад Института»

				воспитательной работе	
04	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: педагог-психолог	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
5	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
8	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
11	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
11	Мероприятия, посвященные Международному дню прав человека	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: педагог-психолог, преподаватель обществознания	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватель обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
14	Участие студентов в спортивной версии Интеллектуальной игры «Что?», «Где?», «Когда» (Тур.3)	Обучающиеся	МУ ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, г. о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : МЦ «Олимпиец»	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
15	Участие студентов в X межвузовская научно-практическая конференция	Обучающиеся	Московский Филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР	«Уклад Института» , «Образовательная деятельность»,

	«Тенденции развития индустрии туризма и гостеприимства в Российской Федерации»			Ответственный за проведение: Зав. отделом по воспитательной работе Кураторы: зав. кафедрами- экономики и управления, туризма и гостеприимства	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
19	Участие во Всероссийском конкурсе «Адмирал Федор Ушаков»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18-22	Родительские собрания	Родители обучающихся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Директор, Заместитель директора по УМР Проведение: социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
25	Разговоры о важном	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
29	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: : Зав. отделом по воспитательной работе	«Самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия техникума: - профилактика профилактика правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: представитель отдела по делам несовершеннолетних, педагог - психолог, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 01.12.2023 День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 04.12.2023 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

	24.12.2023 День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова				
В течение месяца	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, в том числе: 22.12.2023 165 лет со дня рождения В.И. Немировича-Данченко	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: *05.12.2023* 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева *11.12.2023* 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына *16.11.2023* 350 лет со дня рождения Александра Меншикова	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели, кураторы, заведующий библиотекой	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Уклад Института»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течение месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад Института», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
ЯНВАРЬ, 2024 год					
15	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
18	Участие студентов в спортивной версии Интеллектуальной игры «Что?», «Где?», «Когда» (Тур.4)	Обучающиеся	МУ ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, г. о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : МЦ «Олимпиец»	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
22	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
22	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта: 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: Преподаватель русского языка и	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

				литературы, классные руководители	
25	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (Татьянин день).	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия»
26	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России: 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
29	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе	«Самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия Института: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствие с Комплексным планом;	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: педагог-психолог, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад Института», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
ФЕВРАЛЬ, 2024 год					
05	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
05	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России: 100 лет со дня рождения А. Матросова (1924 г)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
07	Мероприятия, направленные на	Обучающиеся	Воскресенский институт	Контроль:	Основные воспитательные мероприятия»,

	формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия (День зимних видов спорта в России)		туризма - филиал РМАТ	Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели физической культуры, кураторы групп, студенческий совет	«Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад Института», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Самоуправление».
09	Мероприятия к Всемирному дню безопасности интернета	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели информатики, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей».
12	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
14	День всех влюбленных	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, студенческий совет	«Уклад Института», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды».
15	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России: День памяти о россиянах, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества (35 лет со дня выводя советских войск из Республики Афганистан)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», Социальное партнерство и участие работодателей».
15	Участие студентов в спортивной версии Интеллектуальной игры «Что?», «Где?», «Когда» (Тур.5)	Обучающиеся	МУ ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, г. о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : МЦ «Олимпиец»	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
16	Юбилейные в области культуры и музейного дела: 260 лет со дня основания Эрмитажа (1764 г.)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели основ экскурсионной деятельности, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
21	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватель русского языка и литературы, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
22	Уроки мужества, посвящённые датам	Обучающиеся	Воскресенский институт	Контроль:	Основные воспитательные мероприятия»,

	воинской славы России: День защитника Отечества		туризма - филиал РМАТ	Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватель истории , кураторы групп	Социальное партнерство и участие работодателей».
26	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе	«Самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течение месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Советник директора по воспитанию Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад Института», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
МАРТ, 2024 год					
01	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ»	Контроль: Заместитель директора по УМР, заведующий отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
04	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
07	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института»
11	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
14	Участие студентов в спортивной версии Интеллектуальной игры «Что?», «Где?», «Когда» (Тур.6)	Обучающиеся	МУ ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, г. о. Воскресенск	Контроль: Заместитель директора по УМР Ответственный за проведение: зав. отделом по воспитательной работе Проведение : МЦ «Олимпиец»	Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»
15	Мероприятия, посвященные «Широкой масленице. Блинные посиделки»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР,	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института»,

				Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
18	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»
19	Конкурс Стартапов	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ РМАТ -Сходня	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: зам. директора по НМР, зав. кафедрами – туризма и гостеприимства, экономики и управления	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Наставничество», «Студенческие медиа»
20	Экскурсия на выставку МИТТ 2024	Обучающиеся	г. Москва	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	Участие в 6-ом Международном конкурсе «Расскажи миру о своей родине»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: зам. директора по НМР, зав. кафедрами – туризма и гостеприимства, экономики и управления	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Наставничество», «Студенческие медиа»
21	Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватель литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института»
25	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
28	Межвузовская НПК «Туризм в регионах России»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: зам. директора по НМР, зав. кафедрами – туризма и гостеприимства, экономики и управления	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Наставничество», «Студенческие медиа»
29	Проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР	«Наставничество», «Организация предметно-пространственной

				Зав. кафедрами, преподаватели, кураторы групп	среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе, Проведение: педагог психолог, преподаватель физической культуры, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад Института»
В течение месяца	Мероприятия Института: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствие с	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе, Проведение: педагог психолог, преподаватель физической культуры, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течение месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад Института», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
АПРЕЛЬ, 2024 год					
1	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
8	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
8	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватели физической культуры, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
12	Мероприятия, посвященные Дню	Обучающиеся	Воскресенский институт	Контроль:	«Основные воспитательные мероприятия»

	космонавтики		туризма - филиал РМА	Заместитель директора по УМР, Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: преподаватель астрономии, кураторы групп, библиотекарь	
15	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
18	Международный день памятников и исторических мест. Проведение акции облагораживание памятников	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Кураторы групп, преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института»
22	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
29	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
26	Проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР Зав. кафедрами, преподаватели, кураторы групп	«Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30	Родительские собрания	Родители обучающихся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Директор Проведение: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе	«Самоуправление»
В течение месяца	Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Единый день здоровья», акции, мастер-классы, беседы, конкурсы); работа студенческого спортивного клуба в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе, Проведение: педагог психолог, преподаватель физической культуры, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Студенческие объединения», «Уклад Института»

В течение месяца	Мероприятия Института: - профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции, наркомании, токсикомании; профилактика безнадзорности, беспризорности, суицидов, правонарушений и преступлений в соответствие с	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе, Проведение: педагог психолог, преподаватель физической культуры, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, в том числе: 18.04.2024 День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе подразделением Проведение: преподаватели истории, кураторы групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
В течении месяца	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 01.04.2024 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя 15.04.2024 340 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины I (1684- 1727)	Обучающиеся	ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»	Контроль: Заместитель директора по УМР, зав. отделом по воспитательной работе подразделением Проведение: преподаватели истории, литературы, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течение месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Руководитель волонтерской команды	«Уклад Института», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
МАЙ, 2024 год					
6	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
7	Юбилейные даты писателей, деятелей науки, культуры, спорта, в том числе: 06.05.2024 – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II Алексеевны	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР Проведение: Зав. Отделом по воспитательной работе, преподаватель Истории, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
6-8	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в т.ч: - Возложение цветов к Вечному огню Мемориала воинской Славы;	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, преподаватель дисциплины История,	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института», «Организация предметно-пространственной среды»

	- «Бессмертный полк»; - Плакаты			кураторы групп	
13	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
15	Международный день семьи	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: педагог-психолог Зав. отделом по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад Института», «Взаимодействие с родителями (законными представителями»
17	Мероприятия, посвященные Международному дню музеев	Обучающиеся	г. Москва. Царицино-Музей Заповедник	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, преподаватель дисциплины Основы экскурсионной деятельности, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; «Образовательная деятельность».
20	Разговоры о важном.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института»
20	Мероприятия и работа волонтерской команды, в т.ч: - Всероссийский эко марафон «Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево!»; - Экологической акции «Добрые крышечки»	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе	«Уклад Института», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
24	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе, преподаватель русского языка и литературы, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
24	Проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР Зав. кафедрами, преподаватели, кураторы групп	«Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25-27	Туристский слет	Обучающиеся	д. Соколово Истринский район Московской области	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: Зав. отделом по воспитательной работе; Студенческий совет	«Уклад Института», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»

31	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: педагог -психолог, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе	«Самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
ИЮНЬ, 2024 год					
1	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, заведующий отделом по воспитательной работе Проведение: Педагог - психолог, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
6	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню, Дню русского языка	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: заведующий отделом по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
6	225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, заведующий отделом по воспитательной работе, Проведение: преподаватели, кураторы групп, заведующий библиотекой,	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
11	Мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Проведение: заведующий отделом по воспитательной работе,кураторы групп, преподаватель истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
22	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, заведующий отделом по воспитательной работе Проведение: кураторы групп, преподаватель истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнерство и участие работодателей»
24	Конкурс ВКР среди студентов СПО	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УМР, Зав.	Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и

				отделом по воспитательной работе Проведение: зам. директора по НМР, зав. кафедрами – туризма и гостеприимства, экономики и управления	трудоустройство», «Наставничество», «Студенческие медиа»
26	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
27	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением Проведение: социальный педагог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Работа Студенческого совета в соответствие с планом	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Советник директора по воспитанию	«Самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия и работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Контроль: Зав. отделом по воспитательной работе Проведение: Председатель первичного отделения РДДМ	«Студенческие объединения»
В течение месяца	Мероприятия и работа волонтерской команды (в соответствие с планом)	Обучающиеся	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ	Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ