Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
27 августа 2021 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 16:57:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление трудовыми ресурсами»
по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б.1.О.35

Воскресенск,
2021

Рабочая программа дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Управление персоналом» в качестве дисциплины Базовой части.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления, протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Преподаватель	Абашина Г.А.		

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач, формирование компетенции ОПК-1 средствами дисциплины Управление трудовыми ресурсами.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение экономических, организационных, управленческих, методов и технологий, норм российского законодательства в области управления трудовыми ресурсами для их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач;

формирование умений применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих теорий, норм российского законодательства в области управления трудовыми ресурсами для их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач;

овладение навыками применения концепций, методов и средств экономических, организационных, управленческих теорий, норм российского законодательства в области управления трудовыми ресурсами для их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика Социология Теория организации Психология Управление Право	**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет экономические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет организационные и управленческие теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет социологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.4. Применяет психологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.5. Применяет российское	**Знает** основные положения экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства, принципы и способы их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач **Уметь** применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач

		законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач	**Владеть** навыками применения концепций экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Управление трудовыми ресурсами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1). Компетенции, формируемые дисциплиной Управление трудовыми ресурсами, также формируются и на других этапах обучения в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**56**	**56**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	34	33	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**88**	**88**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Промежуточная аттестация	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	144 4	144 4	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		8	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**34**	**34**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	20	20	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**110**	**110**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	76	76	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Промежуточная аттестация	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	144 4	144 4	

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**16**	**16**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	8	8	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**128**	**128**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	119	119	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	
Промежуточная аттестация	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	144 4	144 4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Трудовые ресурсы, их формирование и использование	Основные понятия и определения в области управления трудовыми ресурсами: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, человек труда. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов: трудоспособное население, экономически активное население. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, абсолютные и относительные показатели численности, состава и естественного движения трудовых ресурсов, показатели образовательного уровня, профессионально квалификационной структуры, трудоспособность: общая, профессиональная. Формирование трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов.
2	Мобильность трудовых ресурсов	Понятие мобильности трудовых ресурсов. Социально-профессиональная мобильность трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование социально-профессиональной мобильности, показатели социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов. Реализация социально-профессиональной мобильности: процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Территориальная мобильность трудовых ресурсов, миграция населения и еѐ виды, причины миграции и условия формирования территориальной мобильности, последствия миграции, показатели миграции населения. Миграционная политика. Социальные характеристики и динамика миграции в современных условиях.
3.	Занятость трудовых ресурсов	Виды занятости трудовых ресурсов и их характеристика, формы занятости и их характеристика. Показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости. Современные тенденции в области занятости в мире и в России. Безработица и еѐ характеристика. Вынужденная безработица и еѐ характеристика. Показатели безработицы. Оценка уровня безработицы, естественный уровень безработицы и его влияние на показатели внутреннего валового продукта. Экономические и социальные последствия безработицы. Современные тенденции безработицы в мире и в России.
4.	Государственная система управления	Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм

	трудовыми ресурсами	реализации государственной политики занятости. Задачи государственной политики занятости, решаемые на разных уровнях управления. Законодательные акты в области занятости. Основные направления государственного регулирования рынка труда, механизмы государственного регулирования рынка труда, методы и меры их обеспечивающие, выбор стратегии регулирования рынка труда, основные методы регулирования рынка труда. Деятельность органов государственного управления по управлению трудовыми ресурсами.
5.	Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, сущность рынка труда, его особенности и функции, основные элементы рынка труда, характеристика основных теорий рынка труда. Структуризация рынков труда, сегментация рынков труда, особенности национальных моделей рынка труда, внешний и внутренний рынки труда. Механизм функционирования рынка труда его элементы. Оценка и прогнозирование ситуации на рынке труда. Роль общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в регулировании занятости трудовых ресурсов.
6.	Обеспечение занятости трудовых ресурсов	Гарантии государства в области занятости, Оказание материальной помощи, социальная защита безработных. Компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки, размеры и сроки выплаты. Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС по обеспечению занятости и социальной защиты безработных. Роль предприятий и организаций в регулировании ситуации на рынке труда, участие работодателей в обеспечении занятости, обязательства работодателей в области обеспечения занятости. Сокращение рабочей силы, массовое высвобождение работников, характеристика ситуации массового высвобождения, политика по защите высвобождаемых работников, мероприятия по защите высвобождаемых работников. Взаимодействие с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по обеспечению занятости трудовых ресурсов.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	ОПК-1	14	6	2		4		8
Тема 2. Мобильность трудовых	ОПК-1	16	8	2		6		8

ресурсов								
Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	ОПК-1	16	8	2		6		8
Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами	ОПК-1	20	10	4		6		10
Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	ОПК-1	20	10	4		6		10
Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	ОПК-1	20	10	4		6		10
ГК		2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	2				2	34
Всего часов		**144**	**56**	**18**		**34**	**4**	**88**

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	ОПК-1	15	3	1		2		12
Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов	ОПК-1	15	3	1		2		12
Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	ОПК-1	18	6	2		4		12
Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами	ОПК-1	18	6	2		4		12
Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	ОПК-1	20	6	2		4		14
Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	ОПК-1	20	6	2		4		14
ГК		2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	2				2	34
Всего часов		**144**	**34**	**10**		**20**	**4**	**110**

5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	

Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	ОПК-1	21	2	1		1		19
Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов	ОПК-1	22	2	1		1		20
Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	ОПК-1	22	2	1		1		20
Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами	ОПК-1	22	2	1		1		20
Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	ОПК-1	22	2			2		20
Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	ОПК-1	22	2			2		20
ГК		2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		11	2				2	9
Всего часов		**144**	**16**	**4**		**8**	**4**	**128**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 2 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, механизмов их формирования и использования для формирования готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского

законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: формирование и использование трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения в области управления трудовыми ресурсами: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, человек труда.
2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов: трудоспособное население, экономически активное население.
3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, абсолютные и относительные показатели численности, состава и естественного движения трудовых ресурсов, показатели образовательного уровня, профессионально квалификационной структуры, трудоспособность: общая, профессиональная.
4. Формирование трудовых ресурсов.
5. Использование трудовых ресурсов.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу трудовых ресурсов по регионам РФ (по выбору обучающихся). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 2 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение условий и механизмов обеспечения мобильности трудовых ресурсов для формирования готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, заслушивание и обсуждение сообщений.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: социально-профессиональная и территориальная мобильность трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мобильности трудовых ресурсов.
2. Социально- профессиональная мобильность трудовых ресурсов.
3. Факторы, влияющие на формирование социально-профессиональной мобильности, показатели социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов.
4. Реализация социально-профессиональной мобильности: процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
5. Территориальная мобильность трудовых ресурсов, миграция населения и еѐ виды, причины миграции и условия формирования территориальной мобильности, последствия миграции, показатели миграции населения.
6. Миграционная политика. Социальные характеристики и динамика миграции в современных условиях.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов организации. Результаты представить в форме компьютерной презентации. Подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Характеристика внутренней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

2.Характеристика внешней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

3.Сущность, источники, факторы международной трудовой миграции.

4.Основные центры притяжения рабочей силы.

5. Характеристика международной территориальной мобильности трудовых ресурсов (регион по выбору обучающегося).

6.Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.

7.Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 3. Занятость трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 4 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение методов оценки показателей занятости и безработицы трудовых ресурсов, механизмов обеспечения занятости для формирования готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды занятости трудовых ресурсов и их характеристика, формы занятости и их характеристика.
2. Показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости.
3. Современные тенденции в области занятости в мире и в России.
4. Безработица и еѐ характеристика. Вынужденная безработица и еѐ характеристика.
5. Показатели безработицы. Оценка уровня безработицы, естественный уровень безработицы и его влияние на показатели внутреннего валового продукта.
6. Экономические и социальные последствия безработицы.
7. Современные тенденции безработицы в мире и в России.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей занятости и безработицы по субъектам РФ (по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 4 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение государственных механизмов и направлений деятельности органов государственного управления по управлению трудовыми ресурсами для формирования готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные направления и механизмы государственного регулирования занятости трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
2. Механизм реализации государственной политики занятости.
3. Задачи государственной политики занятости, решаемые на разных уровнях управления.
4. Законодательные акты в области занятости.
5. Основные направления государственного регулирования рынка труда.
6. Механизмы государственного регулирования рынка труда, методы и меры их обеспечивающие, выбор стратегии регулирования рынка труда, основные методы регулирования рынка труда.
7. Деятельность органов государственного управления по управлению трудовыми ресурсами.

Задание: выполнить исследовательскую практическую работу по анализу функций Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в области управления трудовыми ресурсами. Результаты представить в аналитической таблице.

Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 4 часа очно-заочная форма, 2 часа заочная форма.

Цель занятия: освоение рыночных механизмов регулирования занятости трудовых ресурсов для формирования готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: механизм функционирования рынка труда его элементы.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, сущность рынка труда, его особенности и функции.
2. Основные элементы рынка труда, характеристика основных теорий рынка труда.
3. Структуризация рынков труда, сегментация рынков труда, особенности национальных моделей рынка труда, внешний и внутренний рынки труда.
4. Механизм функционирования рынка труда его элементы.
5. Оценка и прогнозирование ситуации на рынке труда.
6. Роль общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в регулировании занятости трудовых ресурсов.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу рынка труда региона определенного сегмента (по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 2 часа (заочная форма)

Цель занятия: освоение механизмов и методов взаимодействия с внешними организациями в решении задач обеспечения персоналом организации для формирования готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической,

организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимодействие с внешними организациями по обеспечению организации персоналом и социальной защиты трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Гарантии государства в области занятости.
2. Оказание материальной помощи, социальная защита безработных.
3. Компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий.
4. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки, размеры и сроки выплаты.
5. Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС по обеспечению занятости и социальной защиты безработных.
6. Роль предприятий и организаций в регулировании ситуации на рынке труда, участие работодателей в обеспечении занятости, обязательства работодателей в области обеспечения занятости.
7. Сокращение рабочей силы, массовое высвобождение работников, характеристика ситуации массового высвобождения, политика по защите высвобождаемых работников, мероприятия по защите высвобождаемых работников.
8. Взаимодействие с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по обеспечению занятости трудовых ресурсов.

Задание: выполнить практическую работу по составлению алгоритма массового высвобождения работников и взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями. Результаты представить схемой алгоритма. Подготовить реферат по темам, указанным в разделе 6.2.1.

6.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные понятия и определения в области управления трудовыми ресурсами: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, человек труда.
2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов: трудоспособное население, экономически активное население.
3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, абсолютные и относительные показатели численности, состава и естественного движения трудовых ресурсов, показатели образовательного уровня, профессионально квалификационной структуры, трудоспособность: общая, профессиональная.
4. Формирование трудовых ресурсов.
5. Использование трудовых ресурсов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу трудовых ресурсов по регионам РФ (по выбору обучающихся). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие мобильности трудовых ресурсов.
2. Социально- профессиональная мобильность трудовых ресурсов.
3. Факторы, влияющие на формирование социально-профессиональной мобильности, показатели социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов.
4. Реализация социально-профессиональной мобильности: процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
5. Территориальная мобильность трудовых ресурсов, миграция населения и еѐ виды, причины миграции и условия формирования территориальной мобильности, последствия миграции, показатели миграции населения.
6. Миграционная политика. Социальные характеристики и динамика миграции в современных условиях.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов организации. Результаты представить в форме компьютерной презентации. Подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Характеристика внутренней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

2.Характеристика внешней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

3.Сущность, источники, факторы международной трудовой миграции.

4.Основные центры притяжения рабочей силы.

5. Характеристика международной территориальной мобильности трудовых ресурсов (регион по выбору обучающегося).

6.Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.

7.Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 3. Занятость трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Виды занятости трудовых ресурсов и их характеристика, формы занятости и их характеристика.
2. Показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости.
3. Современные тенденции в области занятости в мире и в России.
4. Безработица и еѐ характеристика. Вынужденная безработица и еѐ характеристика.
5. Показатели безработицы. Оценка уровня безработицы, естественный уровень безработицы и его влияние на показатели внутреннего валового продукта.
6. Экономические и социальные последствия безработицы.
7. Современные тенденции безработицы в мире и в России.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей занятости и безработицы по субъектам РФ (по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
2. Механизм реализации государственной политики занятости.
3. Задачи государственной политики занятости, решаемые на разных уровнях управления.
4. Законодательные акты в области занятости.
5. Основные направления государственного регулирования рынка труда.
6. Механизмы государственного регулирования рынка труда, методы и меры их обеспечивающие, выбор стратегии регулирования рынка труда, основные методы регулирования рынка труда.
7. Деятельность органов государственного управления по управлению трудовыми ресурсами.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить исследовательскую практическую работу по анализу функций Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в области управления трудовыми ресурсами. Результаты представить в аналитической таблице.

Наименование органа	Функции по формированию трудовых ресурсов	Функции по использованию трудовых ресурсов
Минтруд РФ		
ПФ РФ		
ФОМС РФ		
ФСС РФ		

Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, сущность рынка труда, его особенности и функции.
2. Основные элементы рынка труда, характеристика основных теорий рынка труда.
3. Структуризация рынков труда, сегментация рынков труда, особенности национальных моделей рынка труда, внешний и внутренний рынки труда.
4. Механизм функционирования рынка труда его элементы.
5. Оценка и прогнозирование ситуации на рынке труда.
6. Роль общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций как элементов инфраструктуры рынка труда в регулировании занятости трудовых ресурсов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу рынка труда региона определенного сегмента (по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение практической работы, подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Гарантии государства в области занятости.
2. Оказание материальной помощи, социальная защита безработных.
3. Компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий.
4. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки, размеры и сроки выплаты.

5. Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС по обеспечению занятости и социальной защиты безработных.

6. Роль предприятий и организаций в регулировании ситуации на рынке труда, участие работодателей в обеспечении занятости, обязательства работодателей в области обеспечения занятости.

7. Сокращение рабочей силы, массовое высвобождение работников, характеристика ситуации массового высвобождения, политика по защите высвобождаемых работников, мероприятия по защите высвобождаемых работников.

8. Взаимодействие с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по обеспечению занятости трудовых ресурсов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить практическую работу по составлению алгоритма массового высвобождения работников и взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями. Результаты представить схемой алгоритма. Подготовить реферат по темам, указанным в разделе 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Сравнительная характеристика практических моделей рынка труда.
2. Анализ субъектов рынка труда.
3. Компоненты современного рынка труда и их взаимосвязь: сегменты, гибкость, структура.
4. Занятость как экономическая категория: принципы, система регулирования, эффективная и вторичная занятость.
5. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда.
6. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
7. Негосударственные структуры содействия занятости населения.
8. Государственная политика занятости.
9. Проблемы трудовой мобильности рынка труда.
10. Характеристика и значение федеральных и региональных программ занятости.
11. Расширение занятости трудовых ресурсов в рамках Российского государства.
12. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.
13. Экономическая сущность безработицы, ее факторы и последствия
14. Миграционная политика и управление миграционными процессами на современном рынке труда.
15. Особенности инвестиций в образование и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы.
16. Конкурентоспособность работников в зависимости от уровня образования.
17. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.
18. Характеристика внутреннего рынка труда (на примере…).
19. Характеристика профессионального рынка труда (на примере…).
20. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.
21. Отраслевые и региональные неравенства в оплате труда.
22. Российская модель рынка труда.
23. Проблемы повышения конкурентоспособности молодых специалистов.
24. Дискриминация на рынке труда.
25. Перспективы активной социальной политики в России.
26. Анализ трудового потенциала предприятия.
27. Мотивация квалификационного развития рабочей силы.
28. Социально- экономическое содержание понятия «интеллектуальный труд», характерные черты и особенности.

29. Человеческие трудовые ресурсы – как основное капиталовложение компании.
30. Человеческий капитал: его формирование, состояние и влияние на процессы, происходящие на рынке труда.
31. Современные особенности управления человеческими ресурсами.
32. Особенности современной международной миграции.
33. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.
34. Характеристика международного рынка труда.
35. Анализ показателей ресурсов для труда.
36. Особенности внутренней миграции (на примере России или др. страны).
37. Анализ сотрудничества России с МОТ.
38. Сравнительная характеристика социально-психологического портрета государственных руководителей и менеджеров-предпринимателей.
39. Формирование человеческого капитала через систему бизнес-образования.
40. Непрерывное образование и качество трудовой жизни молодежи.
41. Модернизация образования как фактор развития трудовых ресурсов.

6.3. *Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации*

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
2) изучение учебной и научной литературы;
3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
5) подготовку к практическим занятиям;
6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880

2. Мизя, М. С. Анализ и моделирование трудовых показателей: уч. пос./ М. С. Мизя, Т. В. Телятникова. – Омск: ОмГТУ, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683243

3. Бельчик, Т. А. Экономика труда: уч. пос./ Т. А. Бельчик. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433

8.2.Дополнительная литература

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: уч. пос./ А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. – Ставрополь: АГРУС, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614455

2. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник/ А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415

3. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов./ Е. Ф. Винокуров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218

8.3. Периодические издания

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.
2. Человек и труд/журнал. – URL:http://www.chelt.ru/.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Кадровый портал. Сайт. – URL: http://www.kadrovik.ru/.
2. Кадровый портал. Сайт. – URL: http://www.kadrovik.ru/.
3. Кадровый ресурс. Сайт. – URL: https://www.kapepa.ru/
4. Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт. – URL: https://rosmintrud.ru.
5. Пенсионный фонд РФ, Официальный сайт. – URL: http://www.pfrf.ru.
6. Сообщество HR- Менеджеров. Сайт. – URL: http://www.hr-portal.ru/.
7. Федеральная служба по труду и занятости РФ (Роструд). Официальный сайт. – URL: https://www.rostrud.ru.
8. Фонд Социального страхования РФ. Официальный сайт. – URL: https://fss.ru.
9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Официальный сайт. – URL:http://www.ffoms.ru.
10. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com.
11. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com.
12. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
13. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных

наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Управление трудовыми ресурсами обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Управление трудовыми ресурсами
на 20 /20 учебный год

Следующие записи относятся к п.п.___
Автор
Зав. кафедрой