Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
27 августа 2021 г.

Квартальнова Татьяна Владимировна
Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 16:57:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика управления персоналом»
по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б.1.О.33

Воскресенск,
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика управления персоналом» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Управление персоналом» в качестве дисциплины Базовой части.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления, протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Преподаватель	Абашина Г.А.		

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой экономики и управления	Жилина Л.М.	к.п.н.	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности применять знания (на промежуточном уровне) экономической и социологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач, формирование компетенций ОПК-1 средствами дисциплины Экономика управления персоналом.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение экономических, организационных, управленческих, методов и технологий, норм российского законодательства в области труда и социально-трудовых отношений для их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач;

формирование умений применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих теорий, норм российского законодательства в области труда и социально-трудовых отношений для их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач;

овладение навыками применения концепций, методов и средств экономических, организационных, управленческих теорий, норм российского законодательства в области труда и социально-трудовых отношений для их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика Социология Теория организации Психология Управление Право	**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет экономические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет организационные и управленческие теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет социологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.4. Применяет психологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.5. Применяет российское законодательство	**Знает** основные положения экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства, принципы и способы их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач **Уметь** применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач

		в работе с персоналом при решении профессиональных задач	**Владеть** навыками применения концепций экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Организационная культура относится к базовой части блока 1 (Б.1). Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП и изучается в 8 семестре по очной форме, в 10 семестре по очно-заочной форме и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Компетенция ОПК-1, формируемые дисциплиной Экономика управления персоналом, также формируются и на других этапах обучения в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**50**	**50**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	30	30	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**58**	**58**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	24	24	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	108 3	108 3	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**34**	**34**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	20	20	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**74**	**74**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	40	40	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	108 3	108 3	

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**12**	**12**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**96**	**96**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	87	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	9	9	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	108 3	108 3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономическая сущность системы управления персоналом	Экономическая сущность управления персоналом организации. Элементы организационно-экономического механизма управления персоналом организации. Сущность и основные характеристики систем управления персоналом. Требования к системам управления персоналом. Структура систем управления. Цели и функции системы управления персоналом. Состав функциональных подсистем системы управления персоналом. Функционально стоимостной анализ системы управления персоналом. Сбор, оценка и систематизация информации для анализа деятельности управленческого персонала. Анализ функций управления персоналом и затрат на их реализацию. Методы построения эффективных систем управления персоналом.
2.	Экономическая оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации	Человеческий и трудовой потенциал организации как экономические категории. Сущность и структура человеческого капитала организации. Характеристики человеческого капитала организации. Анализ и оценка человеческого капитала организации. Экономические методы управления человеческим капиталом организации. Анализ численности и профессионально-квалификационного состава работников Сущность, виды и элементы трудового потенциала организации. Анализ и оценка трудового потенциала организации. Экономические методы управления трудовым потенциалом организации. Выявление резервов экономии человеческих ресурсов организации.
3.	Экономическая сущность организации труда персонала	Сущность организации труда. Уровни организации труда. Содержание организации труда. Основные элементы организации труда. Полходы к организации труда и их характеристика. Основы научной организации и нормирования труда. Естественно-технические и социально-экономические аспекты организации труда персонала. Экономический подход к организации труда: основные задачи и функции организации труда. Экономическая сторона организации труда на предприятии: разделение и кооперация труда; нормирование труда; организация и обслуживание рабочих мест; формирование и использование трудового потенциала работника и организации; рационализация трудовых процессов, создание безопасных и здоровых

		условий труда; организация оплаты и стимулирование труда. Оценка уровня организации труда персонала и разработка мероприятий по еѐ совершенствованию. Экономическая и социальная эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда персонала.
4.	Трудовые показатели в системе экономических показателей деятельности организации	Трудовые показатели и факторы, их определяющие; комплексная система трудовых показателей. Анализ и оценка трудовых ресурсов организации. Анализ использования рабочего времени. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера. Оценка эффективности и производительности труда: понятия эффективности и производительности (продуктивности) труда; система критериев, характеризующих эффективность труда; управление производительностью труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Планирование трудовых показателей. Планирование мероприятий по улучшению трудовых показателей.
5.	Управление расходами на персонал организации	Сущность и структура затрат на персонал организации. Факторы формирования затрат на персонал организации. Экономические методы управления затратами на персонал организации. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики. Формы и системы оплаты труда. Структура системы оплаты труда организации. Тарифные и надтарифные формы оплаты труда. Бестарифные формы оплаты труда. Поощрительные и компенсационные компоненты системы оплата труда. Система социальных льгот и выплат (социальный пакет) в системе оплаты труда. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Планирование и бюджетирование затрат на персонал организации. Фонд оплаты труда и его формирование. Структура фонда оплаты труда. Методы планирования фонда оплаты труда. Пути оптимизации затрат на персонал организации.
6.	Оценка эффективности управления персоналом организации	Методические подходы к оценке эффективности системы управления персоналом. Основные подходы в определении критериев эффективности системы управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации. Показатели экономической, социальной и организационной эффективности системы управления персоналом и методы их определения. Оценка деятельности службы управления персоналом. Показатели деятельности службы управления персоналом и методы их определения. Оценка затрат, связанных с проектированием и внедрением систем управления персоналом. Основы соизмерения затрат и результатов деятельности по управлению персоналом. Экономическое содержание аудита и контроллинга персонала. Методология кадрового аудита. Аудит труда работников организации, экономическая эффективность процессов аудита. Контроллинг персонала.

		Цели контроллинга персонала. Функционирование системы контроллинга на предприятии. Экономическая эффективность мероприятий контроллинга. Оценка экономической и социальной эффективности реализации инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования, реализации и финансирования программ развития персонала.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Экономическая сущность системы управления персоналом	ОПК-1	10	6	2		4		4
Тема 2. Экономическая оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации	ОПК-1	10	6	2		4		4
Тема 3. Экономическая сущность организации труда персонала	ОПК-1	12	8	4		4		4
Тема 4. Трудовые показатели в системе экономических показателей деятельности организации	ОПК-1	14	10	4		6		4
Тема 5. Управление расходами на персонал организации	ОПК-1	12	8	2		6		4
Тема 6. Оценка эффективности управления персоналом организации	ОПК-1	12	8	2		6		4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	2				2	34
Всего часов		**108**	**50**	**16**		**30**	**4**	**58**

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	

Тема 1. Экономическая сущность системы управления персоналом	ОПК-1	9	3	1		2		6
Тема 2. Экономическая оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации	ОПК-1	9	3	1		2		6
Тема 3. Экономическая сущность организации труда персонала	ОПК-1	12	6	2		4		6
Тема 4. Трудовые показатели в системе экономических показателей деятельности организации	ОПК-1	12	6	2		4		6
Тема 5. Управление расходами на персонал организации	ОПК-1	12	6	2		4		8
Тема 6. Оценка эффективности управления персоналом организации	ОПК-1	14	6	2		4		8
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	2				2	34
Всего часов		**108**	**34**	**10**		**20**	**4**	**74**

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Экономическая сущность системы управления персоналом	ОПК-1	15	1	1				14
Тема 2. Экономическая оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации	ОПК-1	15	1	1				14
Тема 3. Экономическая сущность организации труда персонала	ОПК-1	16	2	1		1		14
Тема 4. Трудовые показатели в системе экономических показателей деятельности организации	ОПК-1	16	2	1		1		14
Тема 5. Управление расходами на персонал организации	ОПК-1	16	1			1		15
Тема 6. Оценка эффективности управления персоналом организации	ОПК-1	17	1			1		16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,		2	2				2	

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
Промежуточная аттестация (экзамен)		11	2				2	9
Всего часов		**108**	**12**	**4**		**4**	**4**	**96**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Экономическая сущность системы управления персоналом

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 2 часа очно-заочная форма.

Цель занятия: освоение экономической сущности управления персоналом организации как элементов организационной, управленческой, социологической и теорий в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ, групповые дискуссии, выступление с сообщением.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: сущность и основные характеристики систем управления персоналом, экономическая сущность управления персоналом организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность управления персоналом организации.
2. Элементы организационно-экономического механизма управления персоналом организации.
3. Сущность и основные характеристики систем управления персоналом.
4. Требования к системам управления персоналом. Структура систем управления.
5. Цели и функции системы управления персоналом. Состав функциональных подсистем системы управления персоналом.
6. Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом.

7. Сбор, оценка и систематизация информации для анализа деятельности управленческого персонала.

8. Анализ функций управления персоналом и затрат на их реализацию.

9. Методы построения эффективных систем управления персоналом.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщением.

Темы сообщений:

1. Характеристика системы управления персоналом (на примере действующего предприятия, по выбору обучающегося).

Тема 2. Экономическая оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 4 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение сущности и структуры человеческого капитала и трудового потенциала организации на основе применения концепций, методов и средств организационных, управленческих, социологических теорий в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ, групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: экономические методы управления трудовым потенциалом организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Человеческий и трудовой потенциал организации как экономические категории.
2. Сущность и структура человеческого капитала организации.
3. Характеристики человеческого капитала организации. Анализ и оценка человеческого капитала организации.
4. Экономические методы управления человеческим капиталом организации.
5. Анализ численности и профессионально-квалификационного состава работников.
6. Сущность, виды и элементы трудового потенциала организации.
7. Анализ и оценка трудового потенциала организации.
8. Экономические методы управления трудовым потенциалом организации.
9. Выявление резервов экономии человеческих ресурсов организации.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу трудового потенциала организации (на примере действующего предприятия), сформулировать вывод, определить резервы экономии человеческих ресурсов. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Экономическая сущность организации труда персонала

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 2 часа очно-заочная форма.

Цель занятия: освоение экономической сущности организации труда персонала на основе применения концепций, методов и средств организационных, управленческих, социологических теорий в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ, групповые дискуссии, выполнение практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: экономические аспекты организации труда на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность организации труда. Уровни организации труда. Содержание организации труда.
2. Основные элементы организации труда.
3. Подходы к организации труда и их характеристика. Основы научной организации и нормирования труда.
4. Естественно-технические и социально-экономические аспекты организации труда персонала.
5. Экономический подход к организации труда: основные задачи и функции организации труда.
6. Экономические аспекты организации труда на предприятии: разделение и кооперация труда; нормирование труда; организация и обслуживание рабочих мест; формирование и использование трудового потенциала работника и организации; рационализация трудовых процессов, создание безопасных и здоровых условий труда; организация оплаты и стимулирование труда.
7. Оценка уровня организации труда персонала и разработка мероприятий по еѐ совершенствованию.
8. Экономическая и социальная эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда персонала.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по: определению рациональных форм разделения и кооперации труда; оснащения и планировки рабочих мест; рационализации трудовых процессов (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине.

Тема 4. Трудовые показатели в системе экономических показателей деятельности организации

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 4 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение комплексной системы трудовых показателей организации на основе применения концепций, методов и средств организационных, управленческих, социологических теорий в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ, групповые дискуссии, выполнение практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: комплексная система трудовых показателей.

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовые показатели и факторы, их определяющие.
2. Комплексная система трудовых показателей.
3. Анализ и оценка трудовых ресурсов организации.
4. Анализ использования рабочего времени.
5. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера.
6. Оценка эффективности и производительности труда: понятия эффективности и производительности (продуктивности) труда; система критериев, характеризующих эффективность труда; управление производительностью труда.
7. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.
8. Планирование трудовых показателей.
9. Планирование мероприятий по улучшению трудовых показателей.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по оценке использования рабочего времени; оценке эффективности и производительности труда; определить мероприятия по улучшению трудовых показателей (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 5. Управление расходами на персонал организации

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 4 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение экономических методов управления затратами на персонал организации на основе применения концепций, методов и средств организационных, управленческих, социологических теорий в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ, групповые дискуссии, выполнение практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: сущность и структура системы оплаты труда организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и структура затрат на персонал организации.
2. Факторы формирования затрат на персонал организации.
3. Экономические методы управления затратами на персонал организации.
4. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.
5. Формы и системы оплаты труда.
6. Структура системы оплаты труда организации.
7. Тарифные и надтарифные формы оплаты труда. Бестарифные формы оплаты труда.
8. Поощрительные и компенсационные компоненты системы оплата труда.
9. Система социальных льгот и выплат (социальный пакет) в системе оплаты труда.
10. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
11. Планирование и бюджетирование затрат на персонал организации. Фонд оплаты труда и его формирование.
12. Структура фонда оплаты труда. Методы планирования фонда оплаты труда.
13. Пути оптимизации затрат на персонал организации.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по определению элементов системы оплаты труда персонала предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Оценка эффективности управления персоналом организации

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 4 часа очно-заочная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: формирование готовности проводить оценку эффективности управления персоналом организации на основе применения концепций, методов и средств организационных, управленческих, социологических теорий в части работы с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ, групповые дискуссии, выполнение практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Методические подходы к оценке эффективности системы управления персоналом. Основные подходы в определении критериев эффективности системы управления персоналом.

2. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации.

3. Показатели экономической, социальной и организационной эффективности системы управления персоналом и методы их определения.

4. Оценка деятельности службы управления персоналом. Показатели деятельности службы управления персоналом и методы их определения.

5. Оценка затрат, связанных с проектированием и внедрением систем управления персоналом. Основы соизмерения затрат и результатов деятельности по управлению персоналом.

6. Экономическое содержание аудита и контроллинга персонала. Методология кадрового аудита. Аудит труда работников организации, экономическая эффективность процессов аудита.

7. Контроллинг персонала. Цели контроллинга персонала. Функционирование системы контроллинга на предприятии. Экономическая эффективность мероприятий контроллинга.

8. Оценка экономической и социальной эффективности реализации инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования, реализации и финансирования программ развития персонала.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по определению показателей экономической, социальной и организационной эффективности системы управления персоналом; показателей деятельности службы управления персоналом предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

6.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Экономическая сущность системы управления персоналом

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Экономическая сущность управления персоналом организации.
2. Элементы организационно-экономического механизма управления персоналом организации.
3. Сущность и основные характеристики систем управления персоналом.
4. Требования к системам управления персоналом. Структура систем управления.
5. Цели и функции системы управления персоналом. Состав функциональных подсистем системы управления персоналом.
6. Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом.
7. Сбор, оценка и систематизация информации для анализа деятельности управленческого персонала.
8. Анализ функций управления персоналом и затрат на их реализацию.
9. Методы построения эффективных систем управления персоналом.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить доклад, сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика системы управления персоналом (на примере действующего предприятия, по выбору обучающегося).

Тема 2. Экономическая оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Человеческий и трудовой потенциал организации как экономические категории.
2. Сущность и структура человеческого капитала организации.
3. Характеристики человеческого капитала организации. Анализ и оценка человеческого капитала организации.
4. Экономические методы управления человеческим капиталом организации.
5. Анализ численности и профессионально-квалификационного состава работников.
6. Сущность, виды и элементы трудового потенциала организации.
7. Анализ и оценка трудового потенциала организации.
8. Экономические методы управления трудовым потенциалом организации.
9. Выявление резервов экономии человеческих ресурсов организации.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу трудового потенциала организации (на примере действующего предприятия), сформулировать вывод, определить резервы экономии человеческих ресурсов. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Экономическая сущность организации труда персонала

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность организации труда. Уровни организации труда. Содержание организации труда.
2. Основные элементы организации труда.
3. Подходы к организации труда и их характеристика. Основы научной организации и нормирования труда.
4. Естественно-технические и социально-экономические аспекты организации труда персонала.
5. Экономический подход к организации труда: основные задачи и функции организации труда.
6. Экономические аспекты организации труда на предприятии: разделение и кооперация труда; нормирование труда; организация и обслуживание рабочих мест; формирование и использование трудового потенциала работника и организации; рационализация трудовых процессов, создание безопасных и здоровых условий труда; организация оплаты и стимулирование труда.
7. Оценка уровня организации труда персонала и разработка мероприятий по еѐ совершенствованию.
8. Экономическая и социальная эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда персонала.

Задание: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к практической работе по определению рациональных форм разделения и кооперации труда; оснащения и планировки рабочих мест; рационализации трудовых процессов (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 4. Трудовые показатели в системе экономических показателей деятельности организации

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Трудовые показатели и факторы, их определяющие.
2. Комплексная система трудовых показателей.
3. Анализ и оценка трудовых ресурсов организации.
4. Анализ использования рабочего времени.
5. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера.
6. Оценка эффективности и производительности труда: понятия эффективности и производительности (продуктивности) труда; система критериев, характеризующих эффективность труда; управление производительностью труда.
7. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.
8. Планирование трудовых показателей.
9. Планирование мероприятий по улучшению трудовых показателей.

Задание: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к практической работе по оценке использования рабочего времени; оценке эффективности и производительности труда; определению мероприятий по улучшению трудовых показателей (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 5. Управление расходами на персонал организации

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность и структура затрат на персонал организации.
2. Факторы формирования затрат на персонал организации.
3. Экономические методы управления затратами на персонал организации.
4. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.
5. Формы и системы оплаты труда.
6. Структура системы оплаты труда организации.
7. Тарифные и надтарифные формы оплаты труда. Бестарифные формы оплаты труда.
8. Поощрительные и компенсационные компоненты системы оплата труда.
9. Система социальных льгот и выплат (социальный пакет) в системе оплаты труда.
10. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
11. Планирование и бюджетирование затрат на персонал организации. Фонд оплаты труда и его формирование.
12. Структура фонда оплаты труда. Методы планирования фонда оплаты труда.
13. Пути оптимизации затрат на персонал организации.

Задание: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к практической работе по определению элементов системы оплаты труда персонала предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Оценка эффективности управления персоналом организации

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Методические подходы к оценке эффективности системы управления персоналом. Основные подходы в определении критериев эффективности системы управления персоналом.

2. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации.

3. Показатели экономической, социальной и организационной эффективности системы управления персоналом и методы их определения.

4. Оценка деятельности службы управления персоналом. Показатели деятельности службы управления персоналом и методы их определения.

5. Оценка затрат, связанных с проектированием и внедрением систем управления персоналом. Основы соизмерения затрат и результатов деятельности по управлению персоналом.

6. Экономическое содержание аудита и контроллинга персонала. Методология кадрового аудита. Аудит труда работников организации, экономическая эффективность процессов аудита.

7. Контроллинг персонала. Цели контроллинга персонала. Функционирование системы контроллинга на предприятии. Экономическая эффективность мероприятий контроллинга.

8. Оценка экономической и социальной эффективности реализации инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования, реализации и финансирования программ развития персонала.

Задание: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к практической работе по определению показателей экономической, социальной и организационной эффективности системы управления персоналом; показателей деятельности службы управления персоналом предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

6.3. *Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации*

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
2) изучение учебной и научной литературы;
3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
5) подготовку к практическим занятиям;
6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Курлыкова, А. В. Экономические основы управления: уч. пос./ А. В. Курлыкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602439

2. Курсова, О. А. Оплата труда персонала: уч. пос./ О. А. Курсова, Н. В. Обухович. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600285

3. Экономика и организация труда: уч. пос./ Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков. – Омск: ОмГТУ, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223

8.2. Дополнительная литература

1. Акмаева, Р. И. Компенсационный менеджмент: управление вознаграждением работников: уч. пос./ Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – Москва : Прометей, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483180

2. Скляревская, В. А. Экономика труда: учебник / В. А. Скляревская. – Москва: Дашков и К°, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

3. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум/ А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827

8.3. Периодические издания

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.

2. Человек и труд/журнал. – URL:http://www.chelt.ru/.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Кадровый портал. Сайт. – URL: http://www.kadrovik.ru/.
2. Кадровый ресурс. Сайт. – URL: https://www.kapepa.ru/
3. Сообщество HR- Менеджеров. Сайт. – URL: http://www.hr-portal.ru/.
4. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com.
5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com.
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики,

электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Экономика управления персоналом обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Экономика управления персоналом
на 20__/20__учебный год

Следующие записи относятся к п.п.___
Автор
Зав. кафедрой