Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра экономики и управления

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 17:03:28+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление трудовыми ресурсами

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б.1. В.04

Воскресенск,
2018

Рабочая программа дисциплины Управление трудовыми ресурсами составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Управления персоналом в качестве дисциплины вариативной части блока Б.1.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой экономики и управления	Ранюк В.В.	к.с.н	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Преподаватель	Абашина Г.А.		

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой экономики и управления	Ранюк В.В.	к.с.н	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности работы с внешними организациями, к реализации процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации с оформлением сопровождающей документации, организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом с учетом особенностей управления трудовыми ресурсами в современной экономике, и особенностей механизмов функционирования рынков труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение основ работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения), реализации процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом;

формирование умений ведения работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения), реализации процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом;

овладение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения), реализации процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следу-ющих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Компетенции		**Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)**		
Индекс	**Название**	**знать**	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством	порядок взаимодействия с внешними организациями (Министер-	осуществлять работу с внешними организациями (Министерством	навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и

	труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	ством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования) в сфере управления трудовыми ресурсами	труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования) в сфере управления трудовыми	социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования) в сфере управления трудовыми
ПК-10	знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, оформления учетной документации	оформлять учетную документацию по приему, увольнению, переводу на другую работу и перемещению персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	навыками оформления учетной документации по приему, увольнению, переводу на другую работу и перемещению персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации
ПК-38	владение навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством «ВВК - Национальный союз кадровиков», союзом организаций по подготовке кадров в области	основы взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по вопросам занятости трудовых ресурсов	организовывать и поддерживать взаимодействие с госорганами по управлению рынком труда, общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по вопросам занято-	навыками по организации и поддержание взаимодействия по кадровым вопросам с госорганами по управлению рынком труда, общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организаци-

	управления персоналом		сти трудовых ресурсов	ями по вопросам занятости трудовых ресурсов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина Управление трудовыми ресурсами относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной Управление трудовыми ресурсами, также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**56**	**56**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	34	34	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**88**	**88**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	144 4	144 4	

4.2.Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**курс**	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**18**	**18**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	8	8	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,	2	2	

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		5	
привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**126**	**126**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	117	117	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	144 4	144 4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Трудовые ресурсы, их формирование и использование	Основные понятия и определения в области управления трудовыми ресурсами: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, человек труда. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов: трудоспособное население, экономически активное население. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, абсолютные и относительные показатели численности, состава и естественного движения трудовых ресурсов, показатели образовательного уровня, профессионально квалификационной структуры, трудоспособность: общая, профессиональная. Формирование трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в формировании и использовании трудовых ресурсов.
2	Мобильность трудовых ресурсов	Понятие мобильности трудовых ресурсов. Социально- профессиональная мобильность трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование социально-профессиональной мобильности, показатели социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов. Реализация социально-профессиональной мобильности: процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Территориальная мобильность трудовых ресурсов, миграция населения и её виды, причины миграции и условия формирования территориальной

		мобильности, последствия миграции, показатели миграции населения. Миграционная политика. Социальные характеристики и динамика миграции в современных условиях.
3.	Занятость трудовых ресурсов	Виды занятости трудовых ресурсов и их характеристика, формы занятости и их характеристика. Показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости. Современные тенденции в области занятости в мире и в России. Безработица и её характеристика. Вынужденная безработица и её характеристика. Показатели безработицы. Оценка уровня безработицы, естественный уровень безработицы и его влияние на показатели внутреннего валового продукта. Экономические и социальные последствия безработицы. Современные тенденции безработицы в мире и в России. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС в обеспечении занятости и защите от безработицы.
4.	Государственная система управления трудовыми ресурсами	Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости. Задачи государственной политики занятости, решаемые на разных уровнях управления. Законодательные акты в области занятости. Основные направления государственного регулирования рынка труда, механизмы государственного регулирования рынка труда, методы и меры их обеспечивающие, выбор стратегии регулирования рынка труда, основные методы регулирования рынка труда. Деятельность Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС по управлению трудовыми ресурсами.
5.	Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, сущность рынка труда, его особенности и функции, основные элементы рынка труда, характеристика основных теорий рынка труда. Структуризация рынков труда, сегментация рынков труда, особенности национальных моделей рынка труда, внешний и внутренний рынки труда. Механизм функционирования рынка труда его элементы. Оценка и прогнозирование ситуации на рынке труда. Роль общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в регулировании занятости трудовых ресурсов.
6.	Обеспечение занятости трудовых ресурсов	Гарантии государства в области занятости, Оказание материальной помощи, социальная защита безработных. Компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки, размеры и сроки выплаты. Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС по обеспечению занятости и социальной защиты безработных. Роль предприятий и организаций в регулировании ситуации на рынке труда, участие работодателей в обеспечении занятости, обязательства работодателей в области обеспечения занятости. Сокращение рабочей силы, массовое высвобождение работников, характеристика ситуации массового высвобожде-

		ния, политика по защите высвобождаемых работников, мероприятия по защите высвобождаемых работников. Взаимодействие с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по обеспечению занятости трудовых ресурсов.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	ОПК-4	14	6	2		4		8
Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов	ПК-10	16	8	2		6		8
Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	ОПК-4	16	8	2		6		8
Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами	ОПК-4	20	10	4		6		10
Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	ПК-38	20	10	4		6		10
Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	ОПК-4 ПК-38	20	10	4		6		10
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	2				2	34
Всего часов		**144**	**56**	**18**		**34**	**4**	**88**

5.2.2.Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	ОПК-4	19	2	1		1		17
Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов	ПК-10	22	2	1		1		20
Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	ОПК-4	22	2	1		1		20

Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами	ОПК-4	22	2	1		1		20
Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	ПК-38	23	3	1		2		20
Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	ОПК-4 ПК-38	23	3	1		2		20
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		11	2				2	9
Всего часов		**144**	**18**	**6**		**8**	**4**	**126**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности анализировать количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов в интересах решения задач обеспечение персоналом организации (ОПК-4).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: формирование и использование трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения в области управления трудовыми ресурсами: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, человек труда.

2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов: трудоспособное население, экономически активное население.

3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, абсолютные и относительные показатели численности, состава и естественного движения трудовых ресурсов, показатели образовательного уровня, профессионально квалификационной структуры, трудоспособность: общая, профессиональная.

4. Формирование трудовых ресурсов.

5. Использование трудовых ресурсов.

6. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в формировании и использовании трудовых ресурсов.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу трудовых ресурсов по регионам РФ, взаимодействие с Минтрудом, ПФ, ФОМС, ФСС по формированию и использованию трудовых ресурсов (по выбору обучающихся).

Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности участия в реализации социально-профессиональной мобильности: процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ПК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы, заслушивание и обсуждение сообщений.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: социально-профессиональная и территориальная мобильность трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мобильности трудовых ресурсов.

2. Социально- профессиональная мобильность трудовых ресурсов.

3. Факторы, влияющие на формирование социально-профессиональной мобильности, показатели социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов.

4. Реализация социально-профессиональной мобильности: процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

5. Территориальная мобильность трудовых ресурсов, миграция населения и её виды, причины миграции и условия формирования территориальной мобильности, последствия миграции, показатели миграции населения.

6. Миграционная политика. Социальные характеристики и динамика миграции в современных условиях.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов организации (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Выступить с сообщением по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Характеристика внутренней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

2.Характеристика внешней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

3.Сущность, источники, факторы международной трудовой миграции.

4.Основные центры притяжения рабочей силы.

5. Характеристика международной территориальной мобильности трудовых ресурсов (регион по выбору обучающегося).

6.Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.

7.Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 3. Занятость трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности анализировать показатели занятости и безработицы трудовых ресурсов в интересах обеспечения организации персоналом (ОПК-4).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды занятости трудовых ресурсов и их характеристика, формы занятости и их характеристика.
2. Показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости.
3. Современные тенденции в области занятости в мире и в России.
4. Безработица и её характеристика. Вынужденная безработица и её характеристика.
5. Показатели безработицы. Оценка уровня безработицы, естественный уровень безработицы и его влияние на показатели внутреннего валового продукта.
6. Экономические и социальные последствия безработицы.
7. Современные тенденции безработицы в мире и в России.
8. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС в обеспечении занятости и защите от безработицы.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей занятости и безработицы по субъектам РФ (по выбору обучающегося), деятельности Минтруда, ПФ, ФОМС, ФСС по обеспечению занятости и защиты от безработицы на региональном рынке труда и условиям взаимодействия с ними.

Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности к взаимодействию с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС при решении задач управления персоналом организации (ОПК-4).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные направления и механизмы государственного регулирования занятости трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
2. Механизм реализации государственной политики занятости.
3. Задачи государственной политики занятости, решаемые на разных уровнях управления.
4. Законодательные акты в области занятости.

5. Основные направления государственного регулирования рынка труда.

6. Механизмы государственного регулирования рынка труда, методы и меры их обеспечивающие, выбор стратегии регулирования рынка труда, основные методы регулирования рынка труда.

7. Деятельность Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС по управлению трудовыми ресурсами.

Задание: выполнить исследовательскую практическую работу по анализу функций Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в области управления трудовыми ресурсами.

Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 2 часа (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности к взаимодействию с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями в решении задач обеспечения персоналом организации (ПК-38).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: механизм функционирования рынка труда его элементы.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, сущность рынка труда, его особенности и функции.
2. Основные элементы рынка труда, характеристика основных теорий рынка труда.
3. Структуризация рынков труда, сегментация рынков труда, особенности национальных моделей рынка труда, внешний и внутренний рынки труда.
4. Механизм функционирования рынка труда его элементы.
5. Оценка и прогнозирование ситуации на рынке труда.
6. Роль общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в регулировании занятости трудовых ресурсов.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу рынка труда региона определенного сегмента (по выбору обучающегося), определить условия взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями.

Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 2 часа (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности к взаимодействию с внешними организациями в решении задач обеспечения персоналом организации (ОПК-4, ПК-38).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимодействие с внешними организациями по обеспечению организации персоналом и социальной защиты трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Гарантии государства в области занятости.
2. Оказание материальной помощи, социальная защита безработных.
3. Компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий.
4. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки, размеры и сроки выплаты.

5. Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС по обеспечению занятости и социальной защиты безработных.

6. Роль предприятий и организаций в регулировании ситуации на рынке труда, участие работодателей в обеспечении занятости, обязательства работодателей в области обеспечения занятости.

7. Сокращение рабочей силы, массовое высвобождение работников, характеристика ситуации массового высвобождения, политика по защите высвобождаемых работников, мероприятия по защите высвобождаемых работников.

8. Взаимодействие с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по обеспечению занятости трудовых ресурсов.

Задание: разработать алгоритм массового высвобождения работников и взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Результаты представить схемой алгоритма. Представить и защитить реферат, подготовленный по темам указанным в разделе 6.2.1. рабочей программы.

6.2.Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование и использование

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные понятия и определения в области управления трудовыми ресурсами: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, человек труда.

2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов: трудоспособное население, экономически активное население.

3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, абсолютные и относительные показатели численности, состава и естественного движения трудовых ресурсов, показатели образовательного уровня, профессионально квалификационной структуры, трудоспособность: общая, профессиональная.

4. Формирование трудовых ресурсов.

5. Использование трудовых ресурсов.

6. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в формировании и использовании трудовых ресурсов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу трудовых ресурсов по регионам РФ, оценки влияние МТ и СЗ, ПФ, ФОМС, ФСС по формированию и использованию трудовых ресурсов (по выбору обучающихся). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 2. Мобильность трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие мобильности трудовых ресурсов.

2. Социально- профессиональная мобильность трудовых ресурсов.

3. Факторы, влияющие на формирование социально-профессиональной мобильности, показатели социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов.

4. Реализация социально-профессиональной мобильности: процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

5. Территориальная мобильность трудовых ресурсов, миграция населения и её виды, причины миграции и условия формирования территориальной мобильности, последствия миграции, показатели миграции населения.

6. Миграционная политика. Социальные характеристики и динамика миграции в современных условиях.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу социально-профессиональной мобильности трудовых ресурсов организации (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Результаты представить в форме компьютерной презентации. Подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Характеристика внутренней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

2.Характеристика внешней территориальной мобильности трудовых ресурсов в РФ.

3.Сущность, источники, факторы международной трудовой миграции.

4.Основные центры притяжения рабочей силы.

5. Характеристика международной территориальной мобильности трудовых ресурсов (регион по выбору обучающегося).

6.Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран.

7.Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 3. Занятость трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Виды занятости трудовых ресурсов и их характеристика, формы занятости и их характеристика.

2. Показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости.

3. Современные тенденции в области занятости в мире и в России.

4. Безработица и её характеристика. Вынужденная безработица и её характеристика.

5. Показатели безработицы. Оценка уровня безработицы, естественный уровень безработицы и его влияние на показатели внутреннего валового продукта.

6. Экономические и социальные последствия безработицы.

7. Современные тенденции безработицы в мире и в России.

8. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС в обеспечении занятости и защите от безработицы.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей занятости и безработицы по субъектам РФ (по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Государственная система управления трудовыми ресурсами

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.

2. Механизм реализации государственной политики занятости.

3. Задачи государственной политики занятости, решаемые на разных уровнях управления.

4. Законодательные акты в области занятости.

5. Основные направления государственного регулирования рынка труда.

6. Механизмы государственного регулирования рынка труда, методы и меры их обеспечивающие, выбор стратегии регулирования рынка труда, основные методы регулирования рынка труда.

7. Деятельность Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС по управлению трудовыми ресурсами.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить исследовательскую практическую работу по анализу функций Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в области управления трудовыми ресурсами. Результаты представить в аналитической таблице.

Наименование органа	Функции по формированию трудовых ресурсов	Функции по использованию трудовых ресурсов
Минтруд РФ		
ПФ РФ		
ФОМС РФ		
ФСС РФ		

Тема 5. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, сущность рынка труда, его особенности и функции.

2. Основные элементы рынка труда, характеристика основных теорий рынка труда.

3. Структуризация рынков труда, сегментация рынков труда, особенности национальных моделей рынка труда, внешний и внутренний рынки труда.

4. Механизм функционирования рынка труда его элементы.

5. Оценка и прогнозирование ситуации на рынке труда.

6. Роль общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций как элементов инфраструктуры рынка труда в регулировании занятости трудовых ресурсов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу рынка труда региона определенного сегмента (по выбору обучающегося), условия взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 6. Обеспечение занятости трудовых ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение практической работы, подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Гарантии государства в области занятости.

2. Оказание материальной помощи, социальная защита безработных.

3. Компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий.

4. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки, размеры и сроки выплаты.

5. Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС по обеспечению занятости и социальной защиты безработных.

6. Роль предприятий и организаций в регулировании ситуации на рынке труда, участие работодателей в обеспечении занятости, обязательства работодателей в области обеспечения занятости.

7. Сокращение рабочей силы, массовое высвобождение работников, характеристика ситуации массового высвобождения, политика по защите высвобождаемых работников, мероприятия по защите высвобождаемых работников.

8. Взаимодействие с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по обеспечению занятости трудовых ресурсов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить практическую работу по составлению алгоритма массового высвобождения работников и взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями. Результаты представить схемой алгоритма. Подготовить реферат по темам указанным в разделе 6.2.1.

6.2.1.Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Сравнительная характеристика практических моделей рынка труда.
2. Анализ субъектов рынка труда.
3. Компоненты современного рынка труда и их взаимосвязь: сегменты, гибкость, структура.
4. Занятость как экономическая категория: принципы, система регулирования, эффективная и вторичная занятость.
5. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда.
6. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
7. Негосударственные структуры содействия занятости населения.
8. Государственная политика занятости.
9. Проблемы трудовой мобильности рынка труда.
10. Характеристика и значение федеральных и региональных программ занятости.
11. Расширение занятости трудовых ресурсов в рамках Российского государства.
12. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.
13. Экономическая сущность безработицы, ее факторы и последствия
14. Миграционная политика и управление миграционными процессами на современном рынке труда.
15. Особенности инвестиций в образование и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы.
16. Конкурентоспособность работников в зависимости от уровня образования.
17. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.
18. Характеристика внутреннего рынка труда (на примере…).
19. Характеристика профессионального рынка труда (на примере…).
20. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.
21. Отраслевые и региональные неравенства в оплате труда.
22. Российская модель рынка труда.
23. Проблемы повышения конкурентоспособности молодых специалистов.
24. Дискриминация на рынке труда.
25. Перспективы активной социальной политики в России.
26. Анализ трудового потенциала предприятия.
27. Мотивация квалификационного развития рабочей силы.
28. Социально- экономическое содержание понятия «интеллектуальный труд», характерные черты и особенности.
29. Человеческие трудовые ресурсы – как основное капиталовложение компании.

30. Человеческий капитал: его формирование, состояние и влияние на процессы, происходящие на рынке труда.
31. Современные особенности управления человеческими ресурсами.
32. Особенности современной международной миграции.
33. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.
34. Характеристика международного рынка труда.
35. Анализ показателей ресурсов для труда.
36. Особенности внутренней миграции (на примере России или др. страны).
37. Анализ сотрудничества России с МОТ.
38. Сравнительная характеристика социально-психологического портрета государственных руководителей и менеджеров-предпринимателей.
39. Формирование человеческого капитала через систему бизнес-образования.
40. Непрерывное образование и качество трудовой жизни молодежи.
41. Модернизация образования как фактор развития трудовых ресурсов.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
2) изучение учебной и научной литературы;
3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
5) подготовку к практическим занятиям;
6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средства оформлен в форме приложении к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415.

2.Дейнека А. В., Беспалько В. А.Управление человеческими ресурсами: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057

4. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801

5. Байнова, М.С. Основы социального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, В.И. Катаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464119

8.2. Дополнительная литература

1. Шапиро, С.А. Развитие механизмов управления трудовыми ресурсами в экономике Российской Федерации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472258

2. Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363

3.Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие.- Оренбург: ОГУ, 2015. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237

8.3. Периодические издания

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.
2. Человек и труд/журнал.

https://ovsem.ucoz.ru/index/chelovek_i_trud/0-228

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Кадровый портал. Сайт. – URL: http://www.kadrovik.ru/.
2. Кадровый портал. Сайт. – URL: http://www.kadrovik.ru/.
3. Кадровый ресурс. Сайт. – URL: https://www.kapepa.ru/
4. Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт. – URL: https://rosmintrud.ru.
5. Пенсионный фонд РФ, Официальный сайт. – URL: http://www.pfrf.ru.
6. Сообщество HR- Менеджеров. Сайт. – URL: http://www.hr-portal.ru/.
7. Федеральная служба по труду и занятости РФ (Роструд). Официальный сайт. – URL: https://www.rostrud.ru.
8. Фонд Социального страхования РФ. Официальный сайт. – URL: https://fss.ru.
9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Официальный сайт. – URL:http://www.ffoms.ru.
10. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com.

11. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com.

12. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

13. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/ (бесплатная версия);
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/;
3. Кадровое делопроизводство «Кадровик-практик» – URL: http://www.kadrovik-praktik.ru/.

10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/
2. Корпоративная информационная система «КИС.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Управление трудовыми ресурсами обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся в электронном виде на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.