Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра туризма и гостеприимства

Квартальнова Татьяна Владимировна

Подписан: Квартальнова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Воскресенский институт туризма - филиал РМАТ, CN=Квартальнова Татьяна Владимировна, E=vfrmat@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.24 17:03:12+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воскресенского института туризма
– филиала РМАТ

_____Т.В. Квартальнова
31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности труда

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б.1 В.12

Воскресенск,
2018

Рабочая программа дисциплины Основы безопасности труда составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Управления персоналом в качестве дисциплины вариативной части блока Б.1.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма и гостеприимства. Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой туризма и гостеприимства	Квартальнов А.В.	д.п.н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Профессор	Кочетков С.П.	д.т.н.	

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой туризма и гостеприимства	Квартальнов А.В.	д.п.н.	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности участия в разработке политики организации по безопасности труда, оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала на основе нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение основ разработки политики организации по безопасности труда, оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала на основе нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний, оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда;

формирование умений оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала на основе нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, определения методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний, приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

овладение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала, определения показателей оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следу-ющих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Компетенции		**Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)**		
Индекс	**Название**	**знать**	**уметь**	**владеть**
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы и способы первой помощи, защиты производственного персонала от возможных аварий и катастроф	разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите персонала от возможных аварий и катастроф	основными методами защиты производственного персонала от возможных аварий и катастроф
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом	правовые и организационные основы обеспечения безопасности труда; основы оптимизации режимов труда и отдыха в соответствии с разнообразными услови-	разрабатывать и планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; уметь применять методы и способы оптимизации режимов труда и отдыха в соответ-	современными технологиями эффективного обеспечения безопасности труда в организации; навыками оптимизации режимов труда и отдыха в соответствии с

	требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	ями труда; современные технологии управления безопасностью труда персонала.	ствии с разнообразными условиями труда; определять методы и средства управления безопасностью труда персонала.	разнообразными условиями труда; навыками организации и совершенствования функционирования системы безопасности труда и сохранения жизни и здоровья персонала на предприятии.
ПК-18	владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	основы физиологии человека и рациональные условия труда, а также факторы, влияющие на их формирование; производственные факторы и условия труда и их влияние на организм человека и на производительность труда; методы расчета социальной и экономической эффективности трудоохранных мероприятий.	прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций в трудовой деятельности персонала; проводить анализ травматизма и профессиональных заболеваний; определять показатели и рассчитывать экономическую и социальную эффективность мероприятий по обеспечению безопасности труда.	навыками оценки и прогнозирования профессиональных рисков; навыками принятия и реализации решений в сфере трудоохранных мероприятий; навыками оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина Основы безопасности труда относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной Основы безопасности труда, также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**38**	**38**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**70**	**70**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**16**	**16**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	8	8	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**92**	**92**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	83	83	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия и определения в области безопасности труда	Содержание дисциплины, предмет и объект изучения, цели и задачи безопасности труда. Основные понятия и определения в области безопасности труда. Исторические положения обособленного решения проблем безопасности труда. Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
2.	Государственная система управления обеспечением безопасности труда	Государственная система управления обеспечением безопасности труда. Правовые и организационные основы безопасности труда. Права, обязанности и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда. Государственная экспертиза условий труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц за нарушения нормативно-правовых актов по безопасности труда, ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности и охраны труда.
3.	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	Персонал как объект обеспечения безопасности труда. Профессиональные риски. Основы физиологии человека и рациональные условия труда. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала. Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.
4.	Производственные факторы и условия	Производственные факторы и условия труда, воздействующие на персонал. Влияние на организм человека и на произ-

	труда в обеспечении безопасности труда	водительность труда производственной среды. Основные вредные производственные факторы условий труда. Микроклимат помещений. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях, основные способы нормализации микроклимата. Нормализация условий труда, способы защиты и снижения уровня воздействия вредных производственных факторов. Опасные производственные факторы и условия труда. Методы и способы защиты от опасных производственных факторов.
5.	Профессиональные заболевания и производственный травматизм	Представления о профессиональных заболеваниях и травмах. Показатели профессиональной заболеваемости травматизма. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Система социальной защиты работников от профессиональных рисков. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.
6.	Организация работы по охране труда на предприятии	Основные направления обеспечения безопасности организации. Задачи обеспечения безопасности труда. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные; коллективные договоры и соглашения по охране труда. Реализация основных функций управления безопасностью труда. Технологии управления безопасностью труда. Организация службы безопасности и охраны труда персонала, функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. Инструктирование персонала по безопасности труда. Специальная оценка рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обеспечение экономической заинтересованности и ответственности работников в обеспечении безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда. Понятие эффективности трудоохранных мероприятий и ее виды. Методы расчета показателей социальной и экономической эффективности трудоохранных мероприятий. Эффективность затрат на трудоохранные мероприятия.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Основные понятия и определения в области безопасности труда	ПК-9	10	4	2		2		6
Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности труда	ПК-9	10	4	2		2		6
Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда	ПК-9	10	4	2		2		6
Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	ПК-18	12	6	4		2		6
Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм	ПК-18	14	8	4		4		6
Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии	ОК-9, ПК-9, ПК-18	14	8	4		4		6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	2				2	34
Всего часов		**108**	**38**	**18**		**16**	**4**	**70**

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		
Тема 1. Основные понятия и определения в области безопасности труда	ПК-9	14	2	1		1		12
Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности труда	ПК-9	16	2	1		1		14
Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда	ПК-9	16	2	1		1		14
Тема 4. Производственные факторы и	ПК-18	16	2	1		1		14

условия труда в обеспечении безопасности труда								
Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм	ПК-18	16	2			2		14
Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии	ОК-9, ПК-9, ПК-18	17	2			2		15
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		11	2				2	9
Всего часов		**108**	**16**	**4**		**8**	**4**	**92**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Основные понятия и определения в области безопасности труда

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: формирование понимания необходимости решения задач обеспечения безопасности труда на предприятии (ПК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические положения обособленного решения проблем безопасности труда.
2. Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда.
3. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России.
4. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

Задание: проанализировать современные проблемы обеспечения безопасности труда и основные направления государственной политики в этой области.

Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: изучение государственной системы управления обеспечением безопасности труда (ПК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Права, обязанности работодателя и работников в области охраны и безопасности труда и проблемы их реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы государственного надзора соблюдения законодательства о труде и охране труда и направления их деятельности.
2. Государственная экспертиза условий труда.
3. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.
4. Права, обязанности работодателя и работников в области охраны и безопасности труда и проблемы их реализации.
5. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушения нормативно-правовых актов по безопасности труда, ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.

Задание: подготовить схему проведения государственной экспертизы условий труда, проанализировать функции органов гос. надзора в области безопасности труда, их структуру и порядок осуществления полномочий.

Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: проведение анализа профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала предприятий (ПК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы, выступление с сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала различных предприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и условия трудовой деятельности.
2. Психофизиологические основы безопасности труда и профессиональные риски.
3. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности.
4. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.
5. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.

Темы сообщений:

1. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала их влияние на режимы труда и отдыха.

2. Психические процессы, свойства и состояния человека, влияющие на безопасность труда.

3. Антропометрические и энергетические характеристики человека и их влияние на безопасность труда.

4. Влияние приема алкоголя на безопасность труда.

5. По выбору студента по согласованию с преподавателем.

Задание: провести анализ профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: овладение методами и способами проектирования защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии (ПК-18).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов практической работы

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Проектирование способов защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Производственные факторы и условия труда, воздействующие на персонал.

2. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.

3. Основные вредные производственные факторы условий труда.

4. Нормализация условий труда, способы защиты и снижения уровня воздействия вредных производственных факторов.

5. Опасные производственные факторы и условия труда. Методы и способы защиты от опасных производственных факторов.

6. Проектирование способов защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии.

Задание: определить основные направления негативного воздействия на работника вредных и опасных условий труда предприятия, средства и способы защиты (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 2 часа (заочная форма)

Цель занятия: вырабатывать умения определять мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-18).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов практической работы

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Разработка и планирование мероприятий по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация травм и профессиональных заболеваний.

2. Методы изучения травматизма и профессиональных заболеваний.

3. Система мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

4. Система социальной защиты работников от профессиональных рисков.

5. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.

Задание: определить компоненты социальной защиты от профессиональных рисков, мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 2 часа (заочная форма)

Цель занятия: овладение методами и способами эффективного обеспечения безопасности труда в организации (ОК-9, ПК-9, ПК-18).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы, защита реферата

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Планирование мероприятий по обеспечению безопасности труда на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.
2. Технологии управления безопасностью труда на предприятии.
3. Служба охраны труда её функции и структура.
4. Контроль обеспечения безопасных условий труда на предприятии.
5. Инструктирование персонала по безопасности труда. Виды и содержание инструктажей.
6. Специальная оценка рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
7. Порядок и последовательность расследования несчастного случая.
8. Мотивация и стимулирование обеспечения безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.
9. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу системы обеспечения безопасности труда на предприятии, определить вопросы безопасности труда, включаемые в коллективный договор (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

6.2.Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Основные понятия и определения в области безопасности труда

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Исторические положения обособленного решения проблем безопасности труда.
2. Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда.
3. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России.
4. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы и выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов. Определить содержание основных определений в области обеспечения безопасности труда. Проанализировать современные проблемы обеспечения безопасности труда и основные направления государственной политики в этой области. Результаты представить в таблице.

Понятие в области безопасности труда	Содержание понятия

Основные направления гос. политики в области безопасности труда	Проблемы в обеспечении безопасности труда	Условия реализации

Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности труда

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Органы государственного надзора соблюдения законодательства о труде и охране труда и направления их деятельности.
2. Государственная экспертиза условий труда.
3. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.
4. Права, обязанности работодателя и работников в области охраны и безопасности труда и проблемы их реализации.
5. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушения нормативно-правовых актов по безопасности труда, ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить схему проведения государственной экспертизы условий труда, проанализировать функции органов гос. надзора в области безопасности труда, их структуру и порядок осуществления полномочий. Результаты представить в таблице.

Наименование органа гос. надзора	Выполняемые функции	Условия реализации

Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Виды и условия трудовой деятельности.
2. Психофизиологические основы безопасности труда и профессиональные риски.
3. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности.
4. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.
5. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы и провести анализ профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала предприятия.

Подготовить, сообщения по предлагаемым темам:

1. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала их влияние на режимы труда и отдыха.
2. Психические процессы, свойства и состояния человека, влияющие на безопасность труда.
3. Антропометрические и энергетические характеристики человека и их влияние на безопасность труда.
4. Влияние приема алкоголя на безопасность труда.

5. По выбору студента по согласованию с преподавателем.

Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Производственные факторы и условия труда, воздействующие на персонал.
2. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.
3. Основные вредные производственные факторы условий труда.
4. Нормализация условий труда, способы защиты и снижения уровня воздействия вредных производственных факторов.
5. Опасные производственные факторы и условия труда. Методы и способы защиты от опасных производственных факторов.
6. Проектирование способов защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, определить основные направления негативного воздействия на работника вредных и опасных условий труда предприятия, средства и способы защиты. Результаты представить в таблице.

Наименование фактора	Характер воздействия	Последствия воздействия на здоровье и работоспособность работника	Способы и средства защиты

Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Классификация травм и профессиональных заболеваний.
2. Методы изучения травматизма и профессиональных заболеваний.
3. Система мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
4. Система социальной защиты работников от профессиональных рисков.
5. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы. Подготовится к практическому занятию. Определить компоненты социальной защиты от профессиональных рисков. Определить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Результаты представить в таблице.

Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание мероприятий по профилактике

Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, написание реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.
2. Технологии управления безопасностью труда на предприятии.
3. Служба охраны труда её функции и структура.
4. Контроль обеспечения безопасных условий труда на предприятии.

5. Инструктирование персонала по безопасности труда. Виды и содержание инструктажей.

6. Специальная оценка рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.

7. Порядок и последовательность расследования несчастного случая.

8. Мотивация и стимулирование обеспечения безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.

9. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу системы обеспечения безопасности труда на предприятии. Результаты представить в форме компьютерной презентации. Подготовится к практическому занятию. Определить вопросы безопасности труда, включаемые в коллективный договор. Подготовить реферат по темам, указанным в п. 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Основные положения законодательства о труде и охране труда.
2. Термины и определения по охране труда.
3. Права и обязанности работников и нанимателей по охране труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.
5. Организация работы по охране труда. Система управления охраной труда в учреждениях.
6. Служба охраны труда на предприятии ее задачи и функции.
7. Обучение вопросам безопасности труда. Инструкция по охране труда: требования, содержание, порядок разработки.
8. Виды инструктажей по охране труда, порядок проведения.
9. Ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда.
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
12. Расследование и учет несчастных случаев на производства.
13. Метеорологические условия производственной среды.
14. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, аэроионизация.
15. Производственное освещение. Основные светотехнические величины и единицы их измерения. Виды производственного освещения.
16. Защита от шума и вибрации.
17. Токсичность веществ. Классификация вредных веществ по их функциональному воздействию. Предельно допустимые уровни и концентрации вредных веществ.
18. Оценка и анализ производственной безопасности.
19. Особенности гигиены труда женщин.
20. Охрана труда несовершеннолетних.
21. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
22. Травматизм и методы его изучения.
23. Общие требования безопасности технологических процессов и оборудования.
24. Организация и правила безопасной эксплуатации видеодисплейных терминалов и ЭВМ.
25. Безопасность зданий и сооружений.
26. Стимулирование обеспечения безопасности в сфере трудовой деятельности.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим занятиям;

6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7.Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средства оформлен в форме приложении к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова. – Оренбург. ОГУ, 2017. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813.

2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ В.С. Сергеев. – М.: Владос, 2018. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156.

8.2. Дополнительная литература

1.Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск: РИПО, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633

2.Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография / Л.М. Низова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706

3. Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда: учебное пособие / А.А. Веденёва.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000

8.3. Периодические издания

1.Кадровая служба и управление персоналом предприятия.

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Департамент условий и охраны труда. Сайт. – URL: https://rosmintrud.ru/ministry/about/structure/dep/salary.
2. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Сайт. – URL: https://rosmintrud.ru/ministry/about/structure/lowerorg/trud
3. Кадровый портал. Сайт. – URL: http://www.kadrovik.ru/.
4. Сообщество HR- Менеджеров. Сайт. – URL: http://www.hr-portal.ru/.
5. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com.
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com.
7. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
8. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/ (бесплатная версия)
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/
3. Информационный портал. Охрана труда в России. – URL: https://ohranatruda.ru/
4. Информационный портал для инженеров по охране труда. Охрана труда. – URL:https://www.trudohrana.ru/

10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Основы безопасности труда обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся в электронном виде на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.