

Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра туризма и гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ
Директор Воскресенского
института туризма – филиал РМАТ
Квартальнова Т.В.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности многонациональной России и туризм»

направление подготовки 38.03.03

Управление персоналом

квалификация (степень) выпускника – бакалавр


Б.1. Б.33

Воскресенск,
2018


Рабочая программа дисциплины «Особенности многонациональной России и туризм» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Управление персоналом» в качестве дисциплины базовой части блока Б.1.




Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма и гостеприимства. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
зав. кафедрой туризма и гостеприимства	Квартальнов А.В.	А.П.Н. Розент	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Преподаватель	Рябцева И.А.		

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой туризма и гостеприимства	Квартальнов А.В.	д.п.н. Розент	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОК-6, ОПК-7 средствами дисциплины Особенности многонациональной России и туризм

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами основных понятий, категорий и принципов национальной политики РФ;
2. Изучение основ прогностической деятельности в формировании толерантности, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Освоение способности и навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
4. Формирование навыков готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

Компетенции		Планируемые результаты обучения (в результате обучения обучающийся должен)		
Индекс	Название	знать	уметь	владеть
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы прогностической деятельности в формировании толерантности, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Анализировать проблемы прогноза толерантности, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Устойчивыми навыками прогноза толерантности, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-7	готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми,	Основные принципы кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также основы организации и координации взаимодействия между людьми,	Применять принципы кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также навыки организации и координации взаимодействия между людьми,	Устойчивыми навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия

контроля и оценки эффективности деятельности других	контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом	контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом	между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом
---	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина Особенности многонациональной России и туризм относится к дисциплинам базовой части ОПОП.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Особенности многонациональной России и туризм», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	40	40	
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	62	
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации	<p>Содержание государственной национальной политики в России с опорой на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Приоритеты государственной национальной политики в России. Стратегия государственной национальной политики в России до 2025 года. Взаимосвязи государственной национальной политики в России и туризма, навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.</p> <p>Туризм в системе гармонизации межнациональных отношений в</p>

		<p>России. Возможности туризма в развитии и сближении культур, языков, религий народов России. Проблемы в гармонизации межнациональных отношений в России. Основные направления совершенствования межнациональных отношений в России.</p>
2	<p>Тема 2. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)»</p>	<p>Ключевые проблемы межэтнических противоречий в России. Задачи по улучшению межнациональной ситуации в России с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>. Межнациональное согласие и гармонизация отношений между народами, проживающими в России.</p>
3	<p>Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы.</p>	<p>Формирование России как многонационального государства. Многонациональность как качество государственности России и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как основа общественных отношений.</p> <p>. Российская многонациональность и зарубежная многонациональность: общее и особенное. Современные черты российской многонациональности. Основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности туристский рынка в системе российской многонациональности.</p>
4	<p>Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм.</p>	<p>Исторические аспекты формирования представительной власти в России. Основные традиции представительной власти в России. Представительные органы государственной власти в России и за рубежом: сравнительные характеристики основных принципов организации, координации контроля и оценки эффективности деятельности в сфере управления. Основные черты представительной власти в современной России. Взаимосвязи представительной власти в России с общественными объединениями на туристском рынке. Государственное регулирование туристской</p>

		<p>деятельности и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>. Новые подходы в развитии социального туризма в Российской Федерации. Европейский опыт.</p>
5	<p>Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры.</p>	<p>Факторы, определяющие этнокультурные самоопределение народов России. Основные формы этнокультурного самоопределения народов России. Закономерности этнокультурного самоопределения народов России. Эволюция российского законодательства в отношении НКА в России. Особенности федеральных и региональных НКА в России: Основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности их деятельности. Диаспоры как этнические и культурные формы самоопределения. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий: Диаспоры и развитие национального и международного туризма.</p>
6	<p>Тема 6. Русский народ. Коренные малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка.</p>	<p>Понятие этнос. Некоторые проблемы русского народа. Русский народ – системообразующее ядро российского государства. Русский или российский народ? Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».</p> <p>Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коренных малочисленных народов и национальных меньшинств. Их роль в формировании туристского рынка. Понятие национальных меньшинств.</p>
7	<p>Тема 7. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка.</p>	<p>Миграция как социальное явление. Факторы миграционных явлений. Закономерности миграции. Формы миграции. Миграция как внутреннее и международное явление. Миграционная политика: внутренняя и международная. Ее основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности деятельности. Миграционное составляющее международных отношений. Национальное и миграционное в развитии этносов, их</p>

		<p>толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>. Проблема адаптации и интеграции мигрантов. Миграция и туристский рынок. Основные данные по России и Европе за 2016-2017 годы.</p>
8	Тема 8. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма.	<p>Особенности северного Кавказа как региона. Традиции, культура и конфессии народов северного Кавказа. Этническая характеристика северного Кавказа сквозь призму толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>. Факторы, обуславливающие национальные проблемы северного Кавказа. Решение национально-этнических проблем Кавказа. Кавказ как важный центр российского туризма. Противодействия проявлениям экстремизма и ксенофобии. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов и гармонизация межэтнических отношений.</p>
9	Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства.	<p>Российская нация как явление. Российская нация как стержневая основа сохранения единого российского государства и общества. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и сплочение граждан России как единой гражданской общности. Основные принципы организации, координации, контроля и оценки эффективности деятельности управленческих структур в рамках укрепления общероссийского гражданского и духовного единства. Русский язык как государственный язык, как фактор укрепления единства межнациональных связей. Укрепление российской нации.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	

Тема 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации	ОК-6,ОПК-7	6	2	1		1		4
Тема 2. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)»	ОК-6,ОПК-7	6	2	1		1		4
Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы.	ОК-6,ОПК-7	8	4	2		2		4
Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм.	ОК-6,ОПК-7	8	4	2		2		4
Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры.	ОК-6,ОПК-7	8	4	2		2		4
Тема 6. Русский народ. Коренные малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка.	ОК-6,ОПК-7	8	4	2		2		4
Тема 7. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка.	ОК-6,ОПК-7	6	2	1		1		4
Тема 8. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма.	ОК-6,ОПК-7	6	2	1		1		4
Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства.	ОК-6,ОПК-7	8	4	2		2		4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе		2	2				2	

индивидуальные консультации) (ГК)								
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ОК-6,ОПК-7	6	2				2	4
Всего часов		72	32	14		14	4	40

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации	ОК-6,ОПК-7	9	2	1		1		7
Тема 2. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)»	ОК-6,ОПК-7	8	2	1		1		6
Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы.	ОК-6,ОПК-7	8	1	1				7
Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм.	ОК-6,ОПК-7	8	1	1				7
Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры.	ОК-6,ОПК-7	7						7
Тема 6. Русский народ. Коренные малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка.	ОК-6,ОПК-7	7						7
Тема 7. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка.	ОК-6,ОПК-7	7						7
Тема 8. Кавказ – средоточие	ОК-	7						7

национальных проблем и центр развития туризма.	6,ОПК-7							
Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства.	ОК-6,ОПК-7	7						7
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ОК-6,ОПК-7	2	2				2	
Всего часов		72	10	4		2	4	62

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1-2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации. Федеральная целевая программа

«Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)»

Цель занятия: Изучение содержания государственной национальной политики России.

Компетенции: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-7 -готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Взаимосвязи государственной национальной политики в России и туризма. Ключевые проблемы межэтнических противоречий в России.

Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Туризм в системе гармонизации межнациональных отношений в России.
2. Возможности туризма в развитии и сближении культур, языков, религий народов России.
3. Проблемы в гармонизации межнациональных отношений в России.

Основные направления совершенствования межнациональных отношений в России. Содержание государственной национальной политики в России с опорой на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4. Взаимосвязи государственной национальной политики в России и туризма, навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Подготовить устный ответ

Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы.

Цель занятия: Рассмотреть процесс формирования и развития России как многонационального государства.

Компетенции: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-7 -готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Российская Федерация как многонациональное государство.

Вопросы для обсуждения и темы докладов:

1. Формирование России как многонационального государства.
2. Многонациональность как качество государственности России и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как основа общественных отношений.
3. Российская многонациональность и зарубежная многонациональность: общее и особенное.
4. Современные черты российской многонациональности.
5. Основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности

туристский рынка в системе российской многонациональности.

Подготовить доклад по предложенным темам.

Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм.

Цель занятия: Изучение особенности формирования и развития представительной власти в России.

Компетенции: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-7 -готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Взаимосвязь и взаимоотношения государственной власти и общественных объединений на туристском рынке.

Вопросы для обсуждения и презентации:

1. Исторические этапы формирования представительной власти в России.
 2. **Представительные органы государственной власти в России и за рубежом: сравнительные характеристики основных принципов организации, координации контроля и оценки эффективности деятельности в сфере управления.**
 3. Основные традиции представительной власти в России.
 4. Работа Государственной Думы Российской Империи.
 5. Работа государственной власти в советский период.
 6. Основные черты представительной власти в современной России.
 7. Взаимосвязи представительной власти в России с общественными объединениями на туристском рынке.
 8. Государственное регулирование туристской деятельности и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- Подготовить презентацию.

Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры.

Цель занятия: Рассмотреть основные формы этнокультурного самоопределения народов России.

Компетенции: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-7 -готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Особенности федеральных и региональных НКА в России. Диаспоры как этнокультурные образования.

Вопросы для обсуждения и темы рефератов:

1. Какими факторами определяется этнокультурного самоопределения народов России.
2. Можно ли выделить закономерности этнокультурного самоопределения народов России.

3. Почему в России формой этнокультурного самоопределения народов России стали национально-культурные автономии.

4. Диаспоры – это этнические или культурные формы самоопределения.

5. Особенности федеральных и региональных НКА в России: Основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности их деятельности.

6. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий: Диаспоры и развитие национального и международного туризма.

Подготовить реферат по предложенным темам.

Тема 6. Русский народ. Коренные и малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка.

Цель занятия: Проанализировать основные проблемы коренных и малочисленных народов.

Компетенции: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-7 -готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Значение и роль различных народов России в формировании туристского рынка.

Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Некоторые проблемы русского народа.

2. Происхождение слов русский и Россия.

3. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

4. Сферы использования русского языка в России и за рубежом.

5. Русский или российский народ?

6. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Особенности развития туризма в этих регионах.

7. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в РФ.

Подготовить устный ответ.

Тема 7-8. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма.

Цель занятия: Изучить миграцию и миграционную политику в России.

Компетенции: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-7 -готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Миграционная политика и национально-этнические проблемы Сев. Кавказа.

Вопросы для обсуждения и темы докладов:

1. Миграция как социальное явление.

2. Миграция как внутреннее и международное явление.

3. Миграционная политика: внутренняя и международная. Ее основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности деятельности.
 4. Миграции и туристский рынок.
 5. Современная политика государственных органов России по отношению к мигрантам.
 6. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов.
 7. Этническая характеристика северного Кавказа сквозь призму толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
 8. Формы проявления национально-этнических проблем Северного Кавказа.
 9. Взаимосвязи национально-этнических проблем Северного Кавказа, экстремизма и ксенофобии.
 10. Территориальные споры на Северном Кавказе.
- Подготовить доклад по предложенным темам.

Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства.

Цель занятия: Изучение российской нации как стержневой основы в рамках сохранения единого государства.

Компетенции: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-7 -готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Определение и меры по укреплению российской нации.

Вопросы для обсуждения и темы презентации:

1. Российская нация как явление.
 2. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и сплочение граждан России как единой гражданской общности.
 3. Русский язык как государственный язык, как фактор укрепления единства межнациональных связей.
 4. Основные принципы организации, координации, контроля и оценки эффективности деятельности управленческих структур в рамках укрепления общероссийского гражданского и духовного единства.
- Подготовить презентацию.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1-2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)»

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии устному ответу:

1. Туризм в системе гармонизации межнациональных отношений в России.

2. Возможности туризма в развитии и сближении культур, языков, религий народов России.

3. Проблемы в гармонизации межнациональных отношений в России.

4. Основные направления совершенствования межнациональных отношений в России.

5. Содержание государственной национальной политики в России с опорой на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

6. Взаимосвязи государственной национальной политики в России и туризма, навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Подготовить устный ответ на выявление сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и овладение навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии темы к докладу:

1. Формирование России как многонационального государства.

2. Многонациональность как качество государственности России и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как основа общественных отношений.

3. Российская многонациональность и зарубежная многонациональность: общее и особенное.

4. Современные черты российской многонациональности.

5. Основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности туристский рынок в системе российской многонациональности.

Подготовить доклад на выявление сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и овладение навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии темы к презентации:

1. Исторические этапы формирования представительной власти в России.

2. Представительные органы государственной власти в России и за рубежом: сравнительные характеристики основных принципов организации, координации контроля и оценки эффективности деятельности в сфере управления.

3. Основные традиции представительной власти в России.

4. Работа Государственной Думы Российской Империи.

5. Работа государственной власти в советский период.

6. Основные черты представительной власти в современной России.

7. Взаимосвязи представительной власти в России с общественными объединениями на туристском рынке.

8. Государственное регулирование туристской деятельности и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Подготовить презентацию на выявление сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и овладение навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии темы к реферату:

1. Какими факторами определяется этнокультурного самоопределения народов России.

2. Можно ли выделить закономерности этнокультурного самоопределения народов России.

3. Почему в России формой этнокультурного самоопределения народов России стали национально-культурные автономии.

4. Диаспоры – это этнические или культурные формы самоопределения.

5. Особенности федеральных и региональных НКА в России: Основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности их деятельности.

6. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий: Диаспоры и развитие национального и международного туризма.

Подготовить реферат на выявление сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и овладение навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Тема 6. Русский народ. Коренные и малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии и устному ответу:

1. Некоторые проблемы русского народа.

2. Происхождение слов русский и Россия.

3. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

4. Сферы использования русского языка в России и за рубежом.

5. Русский или российский народ?

6. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Особенности развития туризма в этих регионах.

7. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в РФ.

Подготовить устный ответ на выявление сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия и овладение навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Тема 7-8. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии и темы к докладу:

1. Миграция как социальное явление.
2. Миграция как внутреннее и международное явление.
3. Миграционная политика: внутренняя и международная. Ее основные принципы организации, координации контроля и оценки эффективности деятельности.
4. Миграции и туристский рынок.
5. Современная политика государственных органов России по отношению к мигрантам.
6. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов.
7. Этническая характеристика северного Кавказа сквозь призму толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
8. Формы проявления национально-этнических проблем Северного Кавказа.
9. Взаимосвязи национально-этнических проблем Северного Кавказа, экстремизма и ксенофобии.
10. Территориальные споры на Северном Кавказе.

Подготовить доклад на выявление сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и овладение навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии и темы к презентации:

1. Российская нация как явление.
2. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и сплочение граждан России как единой гражданской общности.
3. Русский язык как государственный язык, как фактор укрепления единства межнациональных связей.
4. Основные принципы организации, координации, контроля и оценки эффективности деятельности управленческих структур в рамках укрепления общероссийского гражданского и духовного единства.

Подготовить презентацию на выявление сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и овладение навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других в сфере управления персоналом.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России: учебное пособие / Ю.А. Вьюнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368>
2. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

8.2. Дополнительная литература:

1.Пронина, С.А. История туризма: конспект лекций / С.А. Пронина. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>

2. Этнополитология: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.П. Шульга. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>

3. Тавадов Г.Т. Этнология: учебник./ Тавадов Г.Т.- М.: Издательско-торговая кор http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=94629

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.gumer.info> - библиотека Гумер

2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -

3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

4. [ScienceAlert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

5. [SciencePublishingGroup](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/> (бесплатная версия)

2. [Информационно-правовая](#) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.

2. Microsoft Windows.

3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Особенности многонациональной России и туризм» обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся в электронном виде на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.