

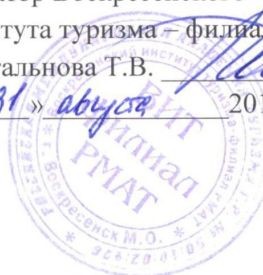
Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра туризма и гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Воскресенского
института туризма – филиал РМАТ
Квартальнова Т.В.

«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

квалификация (степень) выпускника – бакалавр


Б.1. Б.16

Воскресенск,
2018


Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Управления персоналом в качестве дисциплины базовой части блока Б.1.




Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма и гостеприимства. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой туризма и гостеприимства	Квартальнов А.В.	д.п.н. Доцент	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Профессор	Кочетков С.П.	д.т.н.	

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой туриз- ма и гостеприимства	Квартальнов А.В.	д.п.н. Доцент	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся готовности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций современной среды обитания и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

овладение знаниями в области рисков и угроз среды обитания и чрезвычайных ситуаций, для определения приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирование умений в анализе рисков и угроз среды обитания и применения приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

овладение навыками идентификации негативных факторов воздействий среды обитания и определения приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Индекс компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты обучения (в результате обучения обучающийся должен)		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	негативные факторы и опасности в среде обитания и чрезвычайных ситуациях; методы и способы первой помощи и защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях	анализировать негативные факторы и опасности в среде обитания и чрезвычайных ситуациях; разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях	приемами и способами анализа негативных факторов и опасностей среды обитания и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи и защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенция, формируемая дисциплиной Безопасность жизнедеятельности, также формируется и на других этапах в соответствии учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	14	14	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	38	38	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	62	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	4	4	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
промежуточной аттестации			
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	<p>Определение безопасности жизнедеятельности. Базовые понятия: среда обитания, опасность, опасный фактор, вредный фактор, техносфера, биосфера. Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска. Понятие опасности и факторах опасности. Классификация факторов опасности. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия. Ущерб, вызываемые проявлением опасностей. Критерии оценки негативного воздействия. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Определение средств и способов защиты от опасностей среды обитания. Определение приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций современной среды обитания.</p>
2.	Безопасность в сфере профессиональной деятельности	<p>Классификация основных форм профессиональной деятельности человека. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий</p>

		труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.
3.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, последствия, мероприятия по снижению тяжести последствий, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, их последствия, мероприятия по предупреждению и снижению тяжести последствий, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, причины, опасности и их характеристика источники опасностей, мероприятия по предупреждению и снижению тяжести последствий, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуаций военного характера: оружие массового поражения и обычные средства поражения, поражающие факторы, защита от поражающих факторов. Террористические акты, объекты террористического воздействия. Защита населения в условиях террористической опасности. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера и вооруженных конфликтов.
4.	Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера связанных с изменением: состояния суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека: изменение состава атмосферы (воздушной сферы), климата; изменение состава гидросферы (водной среды); изменение состояния суши. Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера.
5	Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита

		населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектами. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности и	Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала. Организация оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	ОК-9	10	4	2		2		6
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	ОК-9	10	4	2		2		6
Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	12	6	4		2		6
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера	ОК-9	10	4	2		2		6
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных	ОК-9	10	4	2		2		6

ситуациях								
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-9	14	8	4		4		6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОК-9	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ОК-9	4	2				2	2
Всего часов		72	34	16		14	4	38

5.2.1. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	ОК-9	9	1	1			8	
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	ОК-9	11	1	1			10	
Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	11	1	1			10	
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера	ОК-9	11	1	1			10	
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	11	1			1	10	
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-9	11	1			1	10	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОК-9	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		6	2				2	4
Всего часов		72	10	4		2	4	62

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма)

Цель занятия: формировать готовность у обучаемых анализировать факторы опасности и негативные факторы, определять приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций среды обитания (ОК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии. выступление с сообщением,

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: негативные факторы и факторы опасности в среде обитания, последствия их воздействия на человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие человека со средой обитания. Критерии оценки негативного воздействия.

2. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

3. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска.

4. Понятие опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности.

5. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.

6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.

7. Вредные вещества, их классификация по классам. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.

Темы сообщений:

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).

2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.
3. Основные анализаторы человека и их характеристика.
4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.
5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.
6. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Определение средств и способов защиты от опасностей среды обитания.
8. Определение приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций современной среды обитания.

Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма)

Цель занятия: формировать готовность определять вредные и опасные производственные факторы и определять приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: обеспечение безопасности труда на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация основных форм профессиональной деятельности человека.
2. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего.
3. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов.
4. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда.
5. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников.
6. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
7. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.

Задание: выявить вредные и опасные производственные факторы условий труда для различных категорий персонала предприятия, определить методы и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма)

Цель занятия: формирование готовности определять источники чрезвычайных ситуаций, прогнозировать их последствия, определять приемы первой помощи и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: выступление с сообщениями, представление результатов аналитической исследовательской практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: причины и последствия чрезвычайных ситуаций, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

Темы сообщений:

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
8. Террористические акты их последствия в мире.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу воздействия опасностей различных чрезвычайных ситуаций, определить приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Выступить с сообщением.

Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма)

Цель занятия: формирование готовности определять источники чрезвычайных ситуаций экологического характера, прогнозировать их последствия, определять приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера (ОК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: выступление с сообщениями, представление результатов аналитической исследовательской практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: причины и последствия чрезвычайных ситуаций экологического характера, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

Темы сообщений:

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций экологического характера, определить приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Выступить с сообщением.

Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности у обучаемых определять приемы первой помощи и методы защиты персонала предприятия от ЧС, с учетом государственной системы защиты (ОК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: система защиты населения и персонала предприятий от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО.
5. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ.
6. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики.
7. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов.
8. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу составляющих государственной системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В работе должны быть отражены: принципы защиты населения от ЧС; система РСЧС; система гражданской обороны; основные мероприятия по защите от ЧС; система государственных органов и служб по защите от ЧС. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности в организации управления обеспечением безопасности жизнедеятельности, организации оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия на основе государственного нормативно-правового регулирования (ОК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, практическая работа, защита реферата.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.
3. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.
5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

6. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия.

7. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала.

8. Организация оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия.

Задание: определить мероприятия по обеспечению безопасности и защите персонала предприятия, провести функциональное распределение по уровням управления, определить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Представить реферат по темам, определенным п. 6.2.1. рабочей программы.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения, доклада.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения доклады по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).

2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.

3. Основные анализаторы человека и их характеристика.

4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.

5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.

6. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7. Определение средств и способов защиты от опасностей среды обитания.

8. Определение приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций современной среды обитания.

Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Классификация основных форм профессиональной деятельности человека.

2. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего.

3. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов.

4. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда.

5. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников.

6. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве.

7. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на тему «Вредные и опасные производственные факторы, защита от них». Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, последствия, мероприятия по снижению тяжести последствий, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, их последствия, мероприятия по предупреждению и снижению тяжести последствий, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, причины, опасности и их характеристика источники опасностей, мероприятия по предупреждению и снижению тяжести последствий, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуаций военного характера: оружие массового поражения и обычные средства поражения, поражающие факторы, защита от поражающих факторов.
6. Террористические акты, объекты террористического воздействия. Защита населения в условиях террористической опасности.
7. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера и вооруженных конфликтов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

Вид ЧС	Характер опасностей	Последствия воздействия	Меры	
			предупреждения	снижения тяжести последствий
Природные				
Техногенные				
Социальные				

Вид оружия	Поражающие факторы	Последствия воздействия	Способы защиты
Ядерное			
Химическое			
Биологическое			
Обычное			
Зажигательное			

Темы сообщений:

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
8. Террористические акты их последствия в мире.

Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера связанных с изменением: состояния суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы.
2. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
3. Источники загрязнения окружающей среды.
4. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека: изменение состава атмосферы (воздушной сферы), климата; изменение состава гидросферы (водной среды); изменение состояния суши.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

Источники загрязнения	Последствия загрязнения	Способы предупреждения и нормализации
Почвы		
Гидросферы		
Атмосферы		

Темы сообщений:

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО.
5. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ.
6. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики.
7. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов.
8. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу составляющих государственной системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В работе должны быть отражены: принципы защиты населения от ЧС; система РСЧС; система гражданской обороны; основные мероприятия по защите от ЧС; система государственных органов и служб по защите от ЧС. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, написание реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.
3. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.
5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
6. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия.
7. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала.
8. Организация оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, разработать и оформить реферат по темам указанным в п. 6.2.1. рабочей программы.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других видов самостоятельной работы

1. Культура человека, общества и безопасность.

2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
4. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
6. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложения по их совершенствованию.
9. Региональные экологически обусловленные заболевания.
10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
13. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
14. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
15. Транспортный шум и методы его снижения.
16. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
17. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
18. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
19. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
20. Безопасность и человеческий фактор.
21. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
22. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
23. Принципы и методы эргономики труда.
24. Анализ природных катастроф, характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
25. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
26. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
27. Террористическая угроза современной России. Типы и характер террористических актов.
28. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
29. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
30. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
31. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или недостаточно усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

8.2. Дополнительная литература

1. Муравей Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие./ Муравей Л. А.- М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542&sr=1

2. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>

8.3. Периодические издания

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

2. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

4. [Science Alert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

5. [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/> (бесплатная версия)

2. [Информационно-правовая](#) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационный портал ОБЖ и БЖД. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.

4. Образовательный портал. – URL: <http://www.obzh.ru/>.

10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>

2. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся в электронном виде на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.