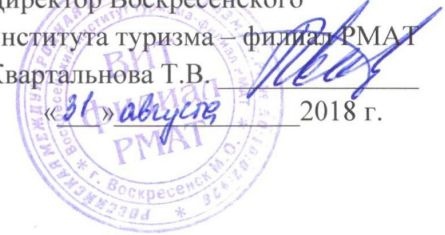


Воскресенский институт туризма – филиал РМАТ

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Воскресенского
института туризма – филиал РМАТ
Квартальнова Т.В.

«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

по направлению подготовки
38.03.03 – «Управление персоналом»
Б1.В.ДВ.05.01


Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Воскресенск,
2018


Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом образовательными учреждения высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Управление персоналом», в качестве дисциплины вариативной части



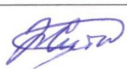
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой экономики и управления	Ранюк В. В.	к. с. н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Ст. преподаватель	Митенкова А.Е.	к.э.н.	

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зам. директора по УМР	Минаева Е.А.	к.п.н.	
Зав. кафедрой экономики и управления	Ранюк В.В.	к.с.н.	
Зав. библиотекой	Житникова Л.А.		

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций (ПК-25, ПК-37) средствами дисциплины ««Антикризисное управление»».

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение тенденций циклического развития организации, опасности и вероятности кризисов;
- формирование у студентов знаний и практических навыков диагностики состояния организации, выявления необходимости организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях), и применения методов управления изменениями в части решения задач управления персоналом;
- формирование комплексной системы знаний в области антикризисного управления риском, а также навыков анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, и использования его результатов для принятия управленческих решений
- формирование навыков разработки антикризисной стратегии организации, а также формирование умений и навыков технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника и содержанием дисциплины:

Индекс компетенций	Название компетенции	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-25	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	рыночные и специфические риски, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом, для принятия управленческих решений	проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, и использования его результатов для принятия управленческих решений
ПК-37	способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления	программу организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления	участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления	навыками реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления

управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике	персоналом, технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом	задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом	персоналом, навыками технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом
--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Антикризисное управление», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	56	56
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18
занятия семинарского типа (ЗСТ):	34	34
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	88	88
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
занятия семинарского типа (ЗСТ):	6	6
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	128	128
СРУз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	119	119
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины и наименование тем	Содержание тем
I.	Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления в части решения задач управления персоналом	Понятие и природа кризисов. Типология кризисов, распознавание кризисов. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Антикризисное управление в части решения задач управления персоналом. Антикризисное регулирование. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации. Основные варианты аналитической работы. Ранние признаки

		<p>несостоятельности организации. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности организации. Виды анализа неплатежеспособного предприятия. Кризисы в развитии организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.</p>
<p>II.</p>	<p>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации для реализации функции управления персоналом</p>	<p>Предмет, содержание и принципы анализа. Виды анализа. Системный подход к комплексному экономическому анализу. Методы и приемы анализа. Организация аналитической работы. Анализ рыночных и специфических рисков. Оценка состава и структуры баланса. Финансовая устойчивость организации. Критерии ликвидности и платежеспособности. Анализ денежных потоков. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Прогнозирование банкротства и рейтинговая оценка организации. Анализ балансовой прибыли и прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Объекты анализа и порядок его проведения. Эффективность использования основных фондов. Эффективность использования предметов труда. Общая оценка эффективности использования ресурсов. Задачи и информационное обеспечение анализа. Сравнительный анализ объемов производства и продаж. Анализ выполнения производственной программы по объему и ассортименту. Резервы увеличения выпуска и реализации продукции.</p>
<p>III.</p>	<p>Раздел 3. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления для эффективного управления персоналом</p>	<p>Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития в части решения задач управления персоналом. Возможность, необходимость и проблемы антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации в части решения задач управления персоналом. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии. Технологии преодоления локального сопротивления изменениям и использование их на практике. Преодоление финансовых трудностей при ранней и острой стадиях банкротства. Прогнозирование сценариев развития внутренней и внешней среды организации в части решения задач управления персоналом. Особенности и порядок разработки плана финансового оздоровления предприятия. Содержание понятия «реструктуризация». Реструктуризация собственности, производства, системы управления, активов, задолженности. Виды антикризисных инноваций. Выбор и освоение продуктовых новшеств. Процессные антикризисные нововведения. Финансирование антикризисных инноваций. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Рыночные и специфические рисков, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом, для принятия управленческих решений. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.</p>

		Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Методы оценки инвестиционных проектов.
IV.	Раздел 4. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства организаций для реализации функции управления персоналом	Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения, в части решения задач управления персоналом. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Роль административного управляющего в процессе финансового оздоровления организации. Окончание процедуры финансового оздоровления. Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления. Сущность, последствия открытия процедуры конкурсного производства, в части решения задач управления персоналом. Конкурсный управляющий. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Упрощенные процедуры банкротства. Мировое соглашение. Реализация программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий, коды формируемых компетенций

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
Разделы дисциплины и наименование тем								
Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления в части решения задач управления персоналом	ПК-37	24	12	4		8	12	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации для реализации функции управления персоналом	ПК-25	30	16	6		10	14	
Раздел 3. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления для эффективного управления персоналом	ПК-25 ПК-37	26	12	4		8	14	
Раздел 4. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства организаций для	ПК-37	26	12	4		8	14	

реализации функции управления персоналом								
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-25 ПК-37	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-25 ПК-37	36	2				2	34
Всего часов		144	56	18		34	4	88

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК (ПА)	
Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления в части решения задач управления персоналом	ПК-37	28	2	1		1		26
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации для реализации функции управления персоналом	ПК-25	36	4	2		2		32
Раздел 3. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления для эффективного управления персоналом	ПК-25 ПК-37	35	2	1		1		33
Раздел 4. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства организаций для реализации функции управления персоналом	ПК-37	32	4	2		2		28
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-25 ПК-37	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-25 ПК-37	11	2				2	9
Всего часов		144	16	6		6	4	128

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления в части решения задач управления персоналом

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний о понятии, стадиях и процедурах антикризисного управления, а также о технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом посредством. (ПК-37)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад

1. **Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие и природа кризисов. Типология кризисов, распознавание кризисов. Технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом.

2. Доклад

Темы докладов:

1. Понятие и природа кризисов. Типология кризисов, распознавание кризисов.
2. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса.
3. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления.
4. Формирование антикризисной команды.
5. Эффективность антикризисного управления. Антикризисное управление в части решения задач управления персоналом.
6. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий.
7. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
8. Технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике в управлении персоналом
9. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.
10. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации. Ранние признаки несостоятельности организации.

11. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности организации. Виды анализа неплатежеспособного предприятия.
12. Кризисы в развитии организации и их влияние на управление персоналом.
13. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации и их влияние на управление персоналом.

Тема 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации для реализации функции управления персоналом

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний о системном подходе к комплексному экономическому анализу, умений и навыков анализа рыночных и специфических рисков, в части решения задач управления персоналом (ПК-25)

Тип занятия практическое занятие

1. **Дискуссия. Форма проведения** групповые дискуссии, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предмет, содержание и принципы анализа. Виды анализа. Системный подход к комплексному экономическому анализу. Методы и приемы анализа.

2. Доклад.

Темы доклада

- 1 Предмет, содержание и принципы анализа. Виды анализа.
 - 2 Системный подход к комплексному экономическому анализу.
 - 3 Методы и приемы анализа. Организация аналитической работы.
 - 4 Анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом.
 - 5 Оценка эффективности хозяйственной деятельности.
 - 6 Прогнозирование банкротства и рейтинговая оценка организации.
 - 7 Анализ балансовой прибыли и прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли.
 - 8 Эффективность использования основных фондов. Эффективность использования предметов труда.
 - 9 Общая оценка эффективности использования ресурсов, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом.
 - 10 Задачи и информационное обеспечение анализа.
 - 11 Анализ выполнения производственной программы по объему и ассортименту.
3. Кейс задача с целью формирования умений и навыков использования системного подхода к комплексному экономическому анализу, анализу рыночных и специфических рисков, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в части решения задач управления персоналом

Тема 3. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления для эффективного управления персоналом

Цель занятия: сформировать систему комплексных знаний в области разработка антикризисной стратегии организации в части решения задач управления персоналом, а также сформировать умения и навыки разработки антикризисной стратегии организации, использовании технологий преодоления локального сопротивления изменениям и подготовки и принятию сбалансированных управленческих решений, основанных на анализе рыночных и специфических рисков, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом. (ПК-25, ПК-37)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад, кейс-задача

1 **Дискуссии. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Технологии преодоления локального сопротивления изменениям и использование их на практике.

2 **Доклад.**

Темы доклада

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития в части решения задач управления персоналом.
2. Возможность, необходимость и проблемы антикризисного управления.
3. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.
4. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации в части решения задач управления персоналом.
5. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.
6. Технологии преодоления локального сопротивления изменениям и использование их на практике.
7. Преодоление финансовых трудностей при ранней и острой стадиях банкротства.
8. Прогнозирование сценариев развития внутренней и внешней среды организации в части решения задач управления персоналом.
9. Особенности и порядок разработки плана финансового оздоровления предприятия.
10. Процессные антикризисные нововведения. Финансирование антикризисных инноваций.
11. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском.
12. Рыночные и специфические рисков, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом, для принятия управленческих решений
13. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
14. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Методы оценки инвестиционных проектов.

3 **Кейс-задача** с целью формирования умений и навыков разработки антикризисной стратегии организации, использовании технологий преодоления локального сопротивления изменениям и подготовки и принятию сбалансированных управленческих решений, основанных на анализе рыночных и специфических рисков, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом

Тема 4. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства организаций для реализации функции управления персоналом

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний о возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) и реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом (ПК-37)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, презентация

1 **Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Процедуры финансового оздоровления и банкротства организаций. Реализация программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом.

2. Презентация.

Подготовить презентацию на одну из следующих тем:

2 Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).

- 3 Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения, в части решения задач управления персоналом.
- 4 Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
- 5 Роль административного управляющего в процессе финансового оздоровления организации. Окончание процедуры финансового оздоровления.
- 6 Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления.
- 7 Сущность, последствия открытия процедуры конкурсного производства, в части решения задач управления персоналом. Конкурсный управляющий. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
- 8 Упрощенные процедуры банкротства. Мировое соглашение. Реализация программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы	Формы контроля	Часы очное	Часы заочное	Коды компетенций
1	Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления в части решения задач управления персоналом	Изучение литературы по теме Подготовка сообщения или доклада	Доклад	12	26	ПК-37
2	Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации для реализации функции управления персоналом	Изучение литературы по теме, подготовка доклада, подготовка к кейс-задаче	Доклад Кейс-задача	14	32	ПК-25
3	Раздел 3. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления для эффективного управления персоналом	Изучение литературы по теме, подготовка доклада, подготовка к кейс-задаче	Доклад Кейс-задача	14	33	ПК-25 ПК-37
4	Раздел 4. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства организаций для реализации функции управления персоналом	Изучение литературы по теме, подготовка презентации	Презентация	14	28	ПК-37

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного

характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим занятиям;

6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление: учебное пособие. Издательство: Издательство «Флинта», 2017 (Университетская библиотека онлайн). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542>

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>

Дополнительная:

1. Коротков Э.М. Антикризисное управление : Учебник– Москва.: Юрайт,2016

2. Катаева, Т.М. Основы антикризисного менеджмента : учебное пособие / Т.М. Катаева, М.Ю. Ланкина ;. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493062>

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.рф> Федеральный перечень туристских объектов;
2. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. [Science Alert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

- 1 Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/> (бесплатная версия);
- 2 Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>;
- 3 Кадровое делопроизводство «Кадровик-практик» – URL: <http://www.kadrovik-praktik.ru/>.

10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации (хранятся в электронном виде на кафедре).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.